

Przedmiot: **Religia**

Klasa VIII szkoły podstawowej „**Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat**”

Program – **AZ-2-01/18**

Numer podręcznika: **AZ-24-01/18-PO-7/23**, zatwierdzenie z dnia **4.05.2023 r.**

### Wymagania edukacyjne z religii, klasa 8

I semestr					
Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
I. Powołanie do miłości	<ul style="list-style-type: none"><li>→ wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka</li><li>→ szczegółowo wyjaśnia związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka</li><li>→ omawia znaczenie nowego przykazania miłości</li><li>→ wyczerpująco omawia rodzaje miłości,</li><li>→ na podstawie Starego i Nowego Testamentu opisuje rodzaje powołań</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana,</li><li>→ argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu;</li><li>→ tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim)</li><li>→ objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne;</li><li>→ objaśnia różnicę między przykazaniem miłości a nowym przykazaniem miłości</li><li>→ wyjaśnia, czym jest cnota miłości;</li><li>→ wskazuje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie</li><li>→ omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata</li><li>→ tłumaczy, że powołanie do świętości to powołanie do miłości;</li><li>→ wymienia odcienie miłości (siebie samego, bliźniego, małżeńskiej, ojczyzny)</li><li>→ wyjaśnia, czym jest przykazanie miłości</li><li>→ wymienia sposoby przeżywania miłości i podaje jej „rodzaje”</li><li>→ podaje sposoby rozwijania talentów i zdolności</li><li>→ opisuje rodzaje powołań</li><li>→ wymienia formy życia w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych</li><li>→ tłumaczy konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu</li><li>→ omawia jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga i bliźniego</li><li>→ wyjaśnia, czym jest miłość</li><li>→ omawia sposoby wpływania na swój rozwój emocjonalny i społeczny</li><li>→ wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem;</li><li>→ rozróżnia formy życia w Kościele,</li><li>→ wskazuje sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania,</li><li>→ opisuje życie Małej Tereski</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych</li><li>→ omawia, że Bóg jest źródłem miłości</li><li>→ zna pojęcie miłości agape</li><li>→ argumentuje, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach</li><li>→ zna nowe przykazanie miłości</li><li>→ wyjaśnia potrzebę wpływania na rozwój emocjonalny i społeczny</li><li>→ układa modlitwę w intencji powołań</li><li>→ wymienia najważniejsze wspólnoty człowieka,</li><li>→ wskazuje na Jezusa, który jest Drogą</li></ul>

		<p>→ charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka;</p> <p>→ wyjaśnia, na czym polega mała droga Świętej Teresy</p>	<p>→ przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>II. Sens życia</p>	<p>→ uzasadnia sens wiary w zmartwychwstanie ciała posługując się fragmentami Pisma Świętego  → szczegółowo omawia charakter Apokalipsy i jej przesłanie  → opisuje sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych</p>	<p>→ argumentuje, dlaczego trudno jest uwierzyć w zmartwychwstanie ciała po śmierci;  → wyjaśnia, jaka jest różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym  → argumentuje, dlaczego opisy w Apokalipsie mają charakter symboliczny;  → charakteryzuje, jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek  → podaje argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości  → wyjaśnia, że zaprzeczeniem szczęścia w niebie jest możliwość istnienia piekła  → omawia, dlaczego że wiara nadaje sens życiu  → wymienia warunki uzyskania odpustu w intencji zmarłych</p>	<p>→ podaje definicję zbawienia i potępienia,  → objaśnia pojęcia: niebo, czyściec, piekło, eschatologia  → objaśnia symbolikę nowego i starego świata,  → wyjaśnia znaczenie słowa „paruzja”,  → wymienia skojarzenia związane z życiem wiecznym,  → opowiada o Nicku Vujicicu  → wyjaśnia, czym jest czyściec</p>	<p>→ wyjaśnia, że sposób zmartwychwstania naszego ciała jest tajemnicą.  → tłumaczy, co dzieje się z duszą człowieka po śmierci,  → wyjaśnia, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać;  → opisuje, co się wydarzy, kiedy człowiek stanie w całej prawdzie o sobie  → argumentuje, jak mało znaczy człowiek wobec ogromu wszechświata, a zarazem jaki jest ważny w oczach Pana  → mówi, za co czuje wdzięczność  → wskazuje rodzaje modlitwy za zmarłych</p>	<p>→ zwraca uwagę na zawarte w wyznaniu wiary słowa dotyczące zmartwychwstania ciała  → tłumaczy, że śmierć nie jest końcem życia człowieka  → docenia Bożą obecność w swoim życiu i wie, że Pan prowadzi go w każdej życiowej próbie  → rozróżnia między możliwością znalezienia się w niebie i w piekle po zakończeniu ziemskiego życia  → zna modlitwę za zmarłych</p>
-----------------------	--	---	---	--	---

<p>III. Modlitwa chrześcijanina</p>	<p>→ szczegółowo omawia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina z uwzględnieniem odniesień biblijnych  → tłumaczy potrzebę dialogowania z bogiem dla rozwoju duchowego człowieka  → wyjaśnia wezwania Modlitwy Pańskiej</p>	<p>→ omawia historie znanych z historii Kościoła i współczesnych ludzi, dla których modlitwa miała istotne znaczenie w życiu,  → wyjaśnia, czym jest modlitwa w życiu chrześcijanina,  → charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź)  → przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła – potrafi wskazać postacie z Biblii, które były twórcami;  → argumentuje, że Modlitwę Pańską można traktować jako streszczenie Ewangelii</p>	<p>→ wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu postaci biblijnych  → wymienia rodzaje i formy modlitwy  → wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina  → wyjaśnia, czym jest sztuka sakralna;  → opisuje, która część Modlitwy Pańskiej odnosi się do Boga, a która do naszych powszednich spraw</p>	<p>→ wymienia przykłady osób ze Starego i Nowego Testamentu, które żyły modlitwą  → przedstawia postawy przyjmowane podczas modlitwy  → wymienia znaki i gesty liturgiczne  → argumentuje, że przez własną twórczość upodabnia się do Boga  → odmawia Modlitwę Pańską ze świadomością, że to najstarsza i najważniejsza modlitwa chrześcijańska</p>	<p>→ uzasadnia potrzebę modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina  → z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego  → zna Modlitwę Pańską</p>
-------------------------------------	---	---	---	---	---

<p>Rok liturgiczny</p>	<p>→ charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła → ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina</p>	<p>→ ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym oraz życiem chrześcijanina, → uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina; → wymienia najważniejsze dzieła papieża Polaka; f f. POSTAWY: uczeń stara się naśladować papieża Polaka w życiu codziennym, → wyjaśnia rolę świętych w Kościele; → charakteryzuje dwa okresy w czasie Adwentu; → f omawia liturgiczne formy świętowania Narodzenia Pańskiego</p>	<p>→ zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi; → wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie wspominane w różańcu → uzasadnia, że młodzi zajmowali w sercu papieża Polaka szczególne miejsce → opisuje pojęcie „obcowanie świętych”; → omawia liturgiczne formy świętowania w Adwencie; → opowiada historię narodzin Jezusa</p>	<p>→ wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie → tłumaczy rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy → opisuje wspomnienie Jana Pawła II, → uzasadnia konieczność modlitwy za zmarłych → bierze przykład z Jana Chrzciciela i Maryi w oczekiwaniu na przyjście Jezusa. → pielęgnuje tradycje religijne (ze świadomością ich znaczenia)</p>	<p>→ wskazuje na konieczność włączenia się w obchody roku liturgicznego → praktykuje modlitwę różańcową → wymienia w czym może młody człowiek naśladować Jana Pawła II → zna patronów adwentowego oczekiwania → tłumaczy chrześcijańskie korzenie uroczystości Narodzenia Pańskiego</p>
------------------------	---	--	--	--	---

## II semestr

<p>IV. Bierzmowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia potrzebę ciągłego rozwoju w życiu duchowym</li> <li>→ uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania wskazując na jego skutki i działanie Ducha Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina;</li> <li>→ wyjaśnia, co to znaczy, że bierzmowanie jest dopełnieniem chrztu świętego,</li> <li>→ podaje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania,</li> <li>→ wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele</li> <li>→ przedstawia potrzebę naśladowania błogosławionej Hanny Chrzanowskiej w swoim życiu, by było ono owocne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia pojęcie bierzmowania jako sakramentu dojrzałości chrześcijańskiej</li> <li>→ wymienia i omawia dary Ducha Świętego</li> <li>→ wymienia, opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania</li> <li>→ zna podział charyzmatów na zwyczajne i nadzwyczajne</li> <li>→ wymienia podstawowe fakty z życia błogosławionej . Hanny Chrzanowskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazuje na bierzmowanie jako dopełnienie chrztu</li> <li>→ omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady</li> <li>→ objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życie chrześcijańskiego</li> <li>→ podaje przykłady charyzmatów</li> <li>→ wskazuje postać bł. Hanny Chrzanowskiej jako przykład bezinteresownej troski o chorych i potrzebujących</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ uzasadnia konieczność formacji chrześcijańskiej</li> <li>→ podaje przykłady działania Cucha Świętego w życiu</li> <li>→ w świadectwie Hanny Chrzanowskiej wskazuje dla siebie</li> </ul>
-----------------------------	---	--	---	--	---

<p>V Osiem błogosławieństw</p>	<p>→ wyczerpująco omawia związek Dekalogu i Kazania na górze, → uzasadnia, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia</p>	<p>→ przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze, → uzasadnia, dlaczego Kościół sprzeciwia się tym praktykom aborcji, eutanazji i karze śmierci → objaśnia znaczenie ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia</p>	<p>→ objaśnia, że przestrzeganie przykazań ma charakter normatywny dla każdego chrześcijanina → tłumaczy pojęcia: aborcja, eutanazja i kara śmierci → omawia chrześcijańskie rozumienie szczęścia na przykładzie historii Heleny Kmieć</p>	<p>→ argumentuje, że zachowywanie przykazań jest odpowiedzią na Bożą miłość → tłumaczy konieczność obrony życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci → wymienia osiem błogosławieństw</p>	<p>→ wymienia większość z ośmiu błogosławieństw → zna zagrożenia życia wynikające z nieprzestrzegania Bożych nakazów</p>
--------------------------------	---	--	--	--	--

<p>VI Bóg nas posyła</p>	<p>→ uzasadnia wpływ autentycznego świadectwa na szerzenie Ewangelii;  → angażuje się w działania ewangelizacyjne w parafii i Kościele  → angażuje się w akcje pomocy potrzebującym, odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu,  → wyczerpująco uzasadnia, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła i społeczeństwa  → przejawia postawę misyjną i modli się za Kościół i misjonarzy</p>	<p>→ opisuje wpływ świadectwa Samarytanki na mieszkańców Sychar.  → wyjaśnia, w jaki sposób skutki grzechu pierworodnego utrudniają budowanie relacji z Bogiem  → rozróżnia i wartościuje cechy autentycznego świadectwa wiary  → wyjaśnia, czym jest i w jaki sposób rozszerza się królestwo Boże; f; f analizuje apostołstwo świeckich w swojej parafii  → opisuje możliwości i przykłady apostołstwa w rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych,  → podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie,  → definiuje odpowiedzialność społeczną  → w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność  → analizuje źródła trudności w pracy misyjnej</p>	<p>→ wyjaśnia, na czym polega świadectwo wiary  → przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania  → przedstawia przykłady świętych, których świadectwo miało szczególne znaczenie w historii Kościoła  → definiuje apostołstwo świeckich  → charakteryzuje życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich oraz ich działalność apostołską  → definiuje, na czym polega wolontariat  → podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie,  → wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła  → omawia przykłady działalności misyjnej duchownych i osób świeckich</p>	<p>→ tłumaczy konieczność dawania świadectwa wiary  → wskazuje na potrzebę wsłuchiwania się w słowa wysłanników Bożych zawarte w Piśmie Świętym  → wskazuje na znaczenie świadectwa w przekazywaniu wiary innym  → opisuje możliwości apostołstwa w Kościele  → podaje przykłady ludzi i wspólnot zaangażowanych w apostołstwo  → uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat  → tłumaczy potrzebę kierowania się w życiu cnotami społecznymi  → podaje przykłady działalności misjonarzy w różnych rejonach świata,  → podaje przykłady współczesnych męczenników na misjach</p>	<p>→ wymienia przykłady świadków wiary  → omawia, że święci są dla nas drogowskazem w drodze do zbawienia  → szuka możliwości realizacji własnego apostołstwa  → uzasadnia wartość apostołstwa we wspólnocie  → podaje przykłady zaangażowania w wolontariat szkolny;  → podaje przykłady ludzi zaangażowanych w działania apostołskie w dzisiejszym społeczeństwie  → wymienia Świętą Teresę jako tą, która modliła się i ofiarowywała cierpienia w intencji misji</p>
--------------------------	--	--	--	---	---



<p>VII Świadkowie Ewangelii w historii Polski</p>	<p>→ tłumaczy, dlaczego Kościół walczy o pokój w każdym konflikcie  → wyczerpująco argumentuje konieczność wyrzeczeń w imię zachowania wartości chrześcijańskich  → tłumaczy, że w każdych warunkach można być świadkiem Chrystusa;  → skutecznie szuka okazji do wypełniania przykazania miłości we własnym środowisku.</p>	<p>→ argumentuje, że wojna nie jest czasem zawieszenia prawa Bożego w sumieniu,  → argumentuje, że prawo miłości Boga i bliźniego jest zobowiązaniem dla chrześcijanina niezależnie od okoliczności, w jakich przyszło mu żyć,  → określa, co powoduje odejście ludzi od wiary i Kościoła  → wymienia cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności,  → opowiada, jaki był sens pracy Matki Teresy  → wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX wieku,  → wyjaśnia, na czym polega fenomen działalności ks. Blachnickiego jako duszpasterza,  → opisuje różnorodność powołania do świętości na przykładzie poznanych świętych świeckich</p>	<p>→ opisuje charakter działalności Kościoła w czasie II wojny światowej;  → opowiada historię Świętego Maksymiliana Kolbego  → opowiada o kardynale Stefanie Wyszyńskim  → opowiada, jaki był sens jej pracy Świętej Matki Teresy;  → wymienia cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności  → tłumaczy, na czym polega pobożność maryjna, i w jaki sposób odnosi się do Boga  → opisuje zaproponowaną przez ks. Blachnickiego formę duszpasterstwa;  → wyjaśnia, kim w Kościele jest człowiek świecki</p>	<p>→ opisuje sposoby, dzięki którym można unikać konfliktów międzyludzkich  → opowiada historię wybranych błogosławionych i męczenników II wojny światowej  → wymienia duchownych i świeckich, którzy pozostali wierni w trudnych czasach stalinowskich  → opowiada o działalności Matki Teresy.  → wymienia elementy ludowej pobożności maryjnej  → opowiada o życiu i roli ks. Blachnickiego w Ruchu Światło-Życie  → wskazuje na konieczność zaangażowania świeckich w życie Kościoła</p>	<p>→ potrafi zapobiegać nawet drobnym konfliktom międzyludzkim  → wymienia niektórych męczenników II wojny światowej  → objaśnia potrzebę niesienia pomocy ludziom ubogim i chorym  → formułuje modlitwę wdzięczności za świadków wiary  → uzasadnia aktualność myśli Sługi Bożego Franciszka Blachnickiego</p>
---	--	---	---	--	---

<p>Rok liturgiczny</p>	<p>→ opisuje wydarzenia wynikające z roku liturgicznego  → ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina  → podaje przykłady mocy Ducha Świętego.</p>	<p>→ omawia różne postawy przy szukaniu prawdy,  → argumentuje znaczenie chrztu Pańskiego  → zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi  → angażuje się w wydarzenia związane z obchodami Triduum Paschalnego w swojej parafii  → omawia, jakie przymierza zawierał z człowiekiem Bóg;  → tłumaczy możliwość korzystania z łask, które daje Święto Miłosierdzia Bożego  → charakteryzuje potęgę działania Ducha Świętego i opisuje rozmach, z jakim On przybywa.</p>	<p>→ wyjaśnia, że uroczystość Objawienia Pańskiego to zaproszenie do podjęcia osobistego trudu poszukiwania Jezusa  → opisuje symbolikę biblijną i ją odczytuje  → opowiada historię życia Świętej Faustyny Kowalskiej  → uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego.</p>	<p>→ tłumaczy, jak zachować czujność przy pozyskiwaniu informacji.  → wymienia chrzest Pański jako uroczystość  → rozumie sens postu i czuje się zachęcony do jego podjęcia.  → wymienia wszystkie uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała.  → wymienia wszystkie owoce i dary Ducha Świętego.</p>	<p>→ przytacza historię mędrców poszukujących Jezusa  → wymienia niektóre uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała  → wymienia niektóre owoce i dary Ducha Świętego.</p>
------------------------	--	--	--	--	---

