

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Szczegółowe wymagania związane są z realizacją podstawy programowej.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania,
- stosuje je w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania praktycznie związane z niesieniem pierwszej pomocy przedmedycznej,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- wykonuje dodatkowe zadania w ciągu semestru, które zalicza w większości na ocenę celującą.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł,
- pozoruje wypadki, przewiduje ich skutki i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania,
- wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problem,
- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości określone programem nauczania,

- stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela,
- omawia proste problemy z pomocą nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wrywkowa,
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- posiada podstawy z zakresu obrony cywilnej i potrafi za pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożeń,
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach,