

Ogólnopolski projekt



Z ekologią na Ty

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY



*edukacyjny „Z ekologią
na Ty”*

III edycja

AUTORZY:

MAGDALENA PYCHOTKA I MAŁGORZATA ŻEBROWSKA -
NAUCZYCIELKI EDUKACJI Wczesnoszkolnej
ZESKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10
IM. JANA PAWŁA II W OSTROŁĘCE

Regulamin



Z ekologią na Ty.

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY



III

edycja ORGANIZATOR:
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. J.
ANAPAWŁA II W OSTROŁĘCE
ZASADY OGÓLNE

Projekt jest odpowiedzią na aktualne potrzeby dzieci, wymogi edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego oraz opublikowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty

poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”).

Udział w projekcie jest bezpłatny.

Projekt skierowany jest do przedszkoli, klas 1-3 oraz 4-8 szkoły podstawowej, szkół ponadpodstawowych oraz świetlic szkolnych. W projekcie mogą wziąć udział wszystkie zainteresowane placówki, które mają możliwość realizacji założeń projektu. W działaniach mogą brać udział pojedyncze klasy/ grupy lub cała placówka.

Termin realizacji: od 2 października 2023 - 31 maja 2024.

Wysyłka formularzy ewaluacyjnych w nieprzekraczalnym terminie do 31 maja 2024.

Przystąpienie do projektu:

Aby przystąpić do projektu „Z ekologią na TY” należy:

Dołączyć do grupy projektowej „Z ekologią na TY- ogólnopolski projekt edukacyjny” na Facebooku

<https://www.facebook.com/groups/2730244737279657>

Zapoznać się z regulaminem oraz zadaniami/ wyzwaniem do wykonania dostępnymi na grupie projektowej.

Przesłać zgłoszenie (dostępne na grupie projektowej) do 29 września (Organizatorzy nie ponoszą odpowiedzialności za błędnie wypełnione dane).

Dołączyć do prywatnej grupy poświęconej III edycji projektu „Z ekologią na Ty- Ogólnopolski projekt edukacyjny III edycja” - do której link będzie zamieszczony w formularzu zgłoszeniowym (pojawi się od razu po przesłaniu formularza). Przed rozpoczęciem projektu nauczyciel jest zobligowany do uzyskania zgody rodziców/opiekunów prawnych na udział dziecka w projekcie.

Pobrać plakat o udziale w projekcie i umieścić go w widocznym miejscu na terenie placówki.

CELE PROJEKTU WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

CELE KSZTAŁCENIA- WYMAGANIA OGÓLNE

Przedszkole

Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.

Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.

Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.

Szkoła

Doskonalenie umiejętności w zakresie rozumienia zależności pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego.

Doskonalenie umiejętności samodzielnej eksploracji świata, rozwiązywania problemów i stosowania nabytych umiejętności w nowych sytuacjach życiowych.

Kształtowanie umiejętności obserwacji faktów, zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych, wykonywania eksperymentów i doświadczeń, a także formułowania wniosków i spostrzeżeń.

Rozwijanie umiejętności tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii.

Rozwijanie sprawności motorycznych i sensorycznych tworzących umiejętność skutecznego działania i komunikacji.

Wyrabianie świadomości zdrowotnej w zakresie higieny, pielęgnacji ciała, odżywiania się i trybu życia. Doskonalenie umiejętności wykorzystania własnej aktywności ruchowej w różnych sferach działalności człowieka: zdrowotnej, sportowej, obronnej, rekreacyjnej i artystycznej.

Szkoła ponadpodstawowa

Traktowanie uporządkowanej, systematycznej wiedzy jako podstawy kształtowania umiejętności. Doskonalenie umiejętności myślowo-językowych, takich jak: czytanie ze zrozumieniem, pisanie twórcze, formułowanie pytań i problemów, posługiwanie się kryteriami, uzasadnianie, wyjaśnianie, klasyfikowanie, wnioskowanie, definiowanie, posługiwanie się przykładami itp.

Rozwijanie osobistych zainteresowań ucznia i integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin.

Łączenie zdolności krytycznego i logicznego myślenia z umiejętnościami wyobrażeniowo-twórczymi.

Rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej.

TREŚCI NAUCZANIA-WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

Uczeń :

Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną.

Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las gospodarczy. Określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie.

Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.

Odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia.

Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi.

Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzy notatki z obserwacji, wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo- skutkowego i czasowego.

Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu- miejscowości, regionie.

Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.

Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. Internet. Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun. Określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach.

Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca, np. miejsca pamięci narodowej, najważniejsze zakłady pracy, w tym ważniejsze przedsiębiorstwa produkcyjne i usługowe, interesujące zabytki, pomniki, tereny rekreacyjne, parki krajobrazowe, parki narodowe.

Organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie, zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa, z uwzględnieniem selekcji informacji.

Posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania.

Współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię. Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie. Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.

Układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy, ma świadomość, iż sukces w takiej zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu.

SPOSÓB REALIZACJI

Nauczyciele realizują projekt we własnym tempie w terminie od 2 października 2023 do 31 maja 2024, sami decydują o podziale zadań i terminie ich realizacji.

Zadania może wykonywać jedna grupa/ klasa lub można je podzielić na kilka grup/ klas z danej placówki. Każda placówka realizująca projekt powinna mieć tylko 1 koordynatora.

Uczestnicy projektu mogą (ale nie jest to obowiązkowe) dzielić się relacjami z wykonywanych zadań/ wyzwań na grupie projektowej na Facebooku.

Relacje będzie można wstawiać na prywatnej grupie dedykowanej III edycji, do której link będzie zamieszczony w formularzu zgłoszeniowym.

Grupa służy do dzielenia się pomysłami, inspirowania siebie nawzajem, nawiązywania współpracy. Wstawianie zdjęć i filmów na grupę jest dobrowolne.

Wpisy powinny zawierać:

nazwę placówki, nazwę modułu, numer zadania, opis realizacji oraz zdjęcia lub film.

Projekt można realizować w swojej placówce również jako innowację pedagogiczną. W tym celu dla zainteresowanych nauczycieli będzie udostępniona odpowiednia dokumentacja (zgoda autorek na prowadzenie innowacji pedagogicznej oraz wzór zgłoszenia innowacji podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej).

CERTYFIKATY I DYPLOMY

Każda grupa/ klasa, placówka, która spełni wymagania wynikające z regulaminu projektu, otrzyma certyfikat za udział w projekcie: dla koordynatora, nauczycieli oraz dyplomy dla każdego ucznia.

PODSUMOWANIE PROJEKTU - WARUNKI UZYSKANIA CERTYFIKATÓW

**Należy zrealizować co najmniej 15 zadań z dowolnych modułów
w terminie od 2 października 2023 do 31 maja 2024.**

Następnie przesłać do 31 maja wypełniony formularz ewaluacyjny, który będzie dostępny na grupie projektowej pod koniec kwietnia.

**Osoby, które nie spełnią wyżej wymienionych kryteriów nie mogą uzyskać certyfikatów.
Termin przyjmowania formularzy ewaluacyjnych jest nieprzekraczalny.**

Każda placówka biorąca udział w projekcie wypełnia tylko 1 formularz ewaluacyjny, który powinien być przesłany przez koordynatora projektu.

ZGODY NA UDZIAŁ W PROJEKCIE I OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH

Publikowanie przez uczestników projektu zdjęć, filmów i relacji zawierających wizerunek dzieci jest jednoznaczne z posiadaniem pisemnej zgody rodziców (opiekunów prawnych) na wykorzystanie wizerunku. Wzór zgody dostępny jest na grupie projektowej. Organizatorzy nie ponoszą odpowiedzialności za jej brak. Za ochronę danych osobowych dzieci biorących udział w projekcie odpowiadają nauczyciele poszczególnych placówek. Organizatorzy nie przetwarzają danych osobowych dzieci.

UWAGA !

W przypadku przejścia placówki na zdalne nauczanie, nauczyciel samodzielnie modyfikuje zadania w taki sposób, aby możliwe było ich wykonanie w domu. Formuła zadania powinna być zbliżona do regulaminowej.

Patronat Honorowy projektu:

PATRON HONOROWY:



**Minister
Edukacji i Nauki**



**Marszałek
Województwa Mazowieckiego**



**Regionalna Dyrekcja
Lasów Państwowych w Olsztynie
Rada Rodziców przy Szkole
Podstawowej Nr 10**



**Regionalna Dyrekcja
Lasów Państwowych w Olsztynie**



im. Jana Pawła II w Ostrołęce

**Dyrekcja Generalna
Lasów Państwowych**

Patronat medialny projektu:

głosnauczycielski

Objęcie patronatem niniejszego przedsięwzięcia przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nie oznacza wpisania tego przedsięwzięcia w wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły.

**Życzymy wspaniałego roku szkolnego!
Magdalena Pychotka, Małgorzata Żebrowska**