**„Nie udawaj Greka – dawniej i dziś wśród mitologicznych bogów**” - projekt

**Nazwa placówki:** Szkoła Podstawowa nr 59 im. gen. J.H.Dąbrowskiego w Poznaniu.

**Autor projektu:**. Aneta Ostrowska

**Przedmiot, na którym będzie prowadzony projekt:**

edukacja wczesnoszkolna **-** klasa 3a

**Rodzaj projektu:** programowo - metodyczny

**Termin realizacji:** rok szkolny 2023/24

**Wstęp**

Nasz rodak, Jan Paweł II wyraził przekonanie, iż „Europa nie może być zamknięta dla samej siebie. Ona musi być otwarta dla wszystkich i gotowa do dialogu i współpracy ze wszystkimi”( Madryt, 3V2003r.)

Z Europą łączy nas wiele – kontynent, przeszłość, dziedzictwo kulturowe, a także od 2004 roku Unia Europejska. Grecja to kolebka Europy, a głównym celem innowacji jest przybliżenie uczniom wiedzy na jej temat.

Projekt zakłada, iż uczniowie zdobędą nowe doświadczenia, rozwiną zainteresowania dotyczące Europy, zdobędą wiedzę na temat Grecji.

**Cele projektu:**

**-** przybliżenie dzieciom wiedzy na temat Grecji

-rozbudzanie zainteresowań związanych z krajami europejskimi,

- kształtowanie postawy szacunku wobec innych,

-kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla odmienności zwyczajów czy religii

-rozwijanie umiejętności poszukiwań i wykorzystania zdobytych informacji

-wyrabianie odpowiedzialności za powierzone zadania, integracja zespołu klasowego oraz rozwijanie umiejętności pracy w grupie, nauka przez zabawę

- integracja zespołu klasowego,

- stymulowanie wszechstronnego rozwoju, w tym wrażliwości estetycznej i działalności artystycznej,

- wspieranie aktywności dziecka, kształtującej umiejętność korzystania z rozwijających się umysłowych procesów poznawczych, niezbędnych do tworzenia własnych wzorów zabawy, nauki i odpoczynku.

- kształcenie umiejętności współpracy w zespole,

- dostarczanie radości i zadowolenia ze wspólnej zabawy

Cele projektu są spójne z podstawą programową i kierunkami polityki oświatowej na rok 2023/24.

**Procedury osiągania celów (metody, formy, środki dydaktyczne)**

**Metody pracy:**

* podające,
* działania praktyczne,
* problemowa,
* eksponujące.

**Formy pracy**: zbiorowa, indywidualna i grupowa

**Sposoby realizacji:**

Zajęcia projektu mają charakter zintegrowany, skupiony wokół bloków tematycznych, które będą realizowane podczas zajęć szkolnych.

Szczegółowe sposoby realizacji:

* filmy edukacyjne
* opowiadanie nauczyciela
* czytanie i słuchanie mitów greckich
* samodzielne wyszukiwanie informacji
* praca z mapą,

- działania matematyczne

- prace plastyczne,

- nauka piosenki i tańca,

- zajęcia kulinarne

**Przewidywane osiągnięcia- uczeń:**

- wzbogaca wiedzę na temat Grecji

- rozpoznaje wybranych bogów greckich

- rozpoznaje potrawy kuchni greckiej, potrafi zrobić sałatkę

- zna sławnych greckich matematyków

- zna elementy greckiej sztuki

- sprawnie czyta,

- potrafi uważnie słuchać,

- dobiera narzędzia i materiały potrzebne do realizacji danej pracy,

- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,

- analizuje utwór literacki

- ma większą wiarę we własne możliwości,

- zgodnie pracuje w zespole,

- potrafi zaprezentować własne pomysły, realizuje je w sposób kreatywny,

- śpiewa i tańczy

**EWALUACJA PROJEKTU**

Ewaluacja będzie następować na bieżąc, po zakończeniu każdego bloku i będzie jej podlegało:

- ciekawość – czy wyzwala aktywność ucznia,

- użyteczność – czy wyposaża ucznia w wiadomości i umiejętności,

- stopień realizacji celów,

- strategia, czy stosowane metody i formy są skuteczne

Ewaluacja będzie się odbywać poprzez rozmowy z uczniami, analizę prac plastycznych, własnych obserwacji zaangażowania i osiągnięć uczniów, prezentacje muzyczne i wyrażenie zadowolenia z zajęć za pomocą rysunku.

Prezentacja realizacji działań odbywać się również będzie poprzez filmiki i zdjęcia dostępne na facebooku i stronie internetowej szkoły.

**Podstawowe pomoce dydaktyczne potrzebne do realizacji projektu:**

1. Grzegorz Kasdepke „ Z piaskownicy w świat”,
2. Grzegorz Kasdepke „ Mity dla dzieci”,
3. Stanisław Świrko „O założeniu Poznania i inne legendy”,
4. <https://www.youtube.com/watch?v=03tRUfEFZqY>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=ISpJ8vU6u2Q>
6. „Na kraterze” – film z serii „Bolek i Lolek w Europie”
7. <https://www.youtube.com/watch?v=1m0AX1TkH5E>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=d7thtEKAecQ>

Treści tematyczne realizowane w blokach:

1. Położenie Grecji w Europie, warunki naturalne, symbole narodowe, alfabet, stolica, fauna i flora.
2. Co koniecznie trzeba zobaczyć w Grecji.
3. Mitologia dla dzieci – bogowie i herosi

- piosenka „Bogowie greccy”

- organizujemy dzień na Olimpie.

1. Przygotowujemy sałatkę grecką i poznajemy inne przysmaki tamtejszej kuchni.
2. Sławni matematycy
3. Tańczymy Zorbę
4. Sztuka w Grecji

Opracowała: Aneta Ostrowska