**Innowacja pedagogiczna  
„Europa i ja”**

**Temat innowacji:** *„Europa i ja”*

**Nazwa placówki:** Szkoła Podstawowa nr 59 im. gen. J.H.Dąbrowskiego w Poznaniu.

**Autor innowacji:**. Aneta Ostrowska

**Przedmiot, na którym będzie wprowadzona innowacja:** edukacja wczesnoszkolna, klasa 2a

**Rodzaj innowacji:** programowo -metodyczna

**Data wprowadzenia innowacji*:*** październik 2022

**Data zakończenia innowacji:** maj 2023

**Cele wprowadzenia innowacji:**

Innowacja ma zapewnić wysoką, jakość kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz poszerzyć wiedze na temat Europy.

Głównym celem wprowadzanej innowacji jest przybliżenie dzieciom wiedzy na temat wybranych krajów europejskich.

**Opis innowacji:**

**Wstęp:**

Innowacja „Europa i ja” została napisana w oparciu o Ogólnopolski Projekt Edukacyjny EUROPA I JA stworzony przez autora innowacji (Ilona Broniszewska).

Innowacja zakłada, iż uczniowie zdobędą nowe doświadczenia, rozwiną zainteresowania dotyczące Europy oraz nauczą się nowych treści o Hiszpanii.

Od października do maja uczniowie będą wykonywać zadania dotyczące wybranego kraju, w tym poznają jego symbole narodowe, ciekawe miejsca architektury, faunę i florę, poznają bajkę hiszpańską, stworzą obrazkowy słowniczek polsko – hiszpański, spróbują wybranej hiszpańskiej potrawy, zatańczą do melodii hiszpańskiej .

**Cele innowacji:**

Rozbudzanie w młodym pokoleniu zainteresowań związanych z krajami europejskimi, wzbogacanie wiedzy uczniów na temat wybranego państwa, kształtowanie postawy szacunku wobec innych, rozwijanie umiejętności poszukiwań i wykorzystania zdobytych informacji oraz wyrabianie odpowiedzialności za powierzone zadania, integracja zespołu klasowego oraz rozwijanie umiejętności pracy w grupie, nauka przez zabawę.

**Metody pracy:**

* podające,
* działania praktyczne,
* problemowa,
* eksponujące.

**Formy pracy:**

* indywidualna
* grupowa
* zespołowa

**Ewaluacja, wnioski, zalecenia na przyszłość:**

W ramach ewaluacji wdrożonej innowacji prowadzona będzie obserwacja pracy uczniów. Pozwoli ona ocenić stopień realizacji założonych celów, wyciągnąć wnioski i podjąć decyzję   
o ewentualnym kontynuowaniu innowacji w kolejnym roku szkolnym.

*Aneta Ostrowska*