**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**Metodyczna**

**Temat innowacji:**

**„Efektywna nauka angielskiego słownictwa**

**z platformą internetową Insta.Ling”**

**Nazwa szkoły**: Szkoła Podstawowa nr 59 im. gen. J.H. Dąbrowskiego w Poznaniu

**Autor**: Karolina Jankowiak

**Temat:** Efektywna nauka angielskiego słownictwa z platformą internetową Insta.Ling

**Przedmiot:** język angielski

**Rodzaj innowacji:** metodyczna

**Data wprowadzenia:** 12.09.2022

**Data zakończenia:** 31.05.2023

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klas 5,6,8. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny

2022/2023 (z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym).

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą jako element godziny lekcyjnej, raz w tygodniu, a także podczas pracy własnej uczniów w domu. Niniejsza innowacja ma na celu efektywną naukę angielskiego słownictwa z wykorzystaniem nowoczesnych technologii internetowych, jakim jest platforma i program Insta.Ling (https://instaling.pl/).

Ma ona zachęcać i motywować uczniów do skutecznej, opartej na autonomii uczniowskiej nauki słownictwa, która będzie również kształcić systematyczność i wytrwałość w dążeniu do

opanowania materiału programowego.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja „Efektywna nauka angielskiego słownictwa z platformą internetową Insta.Ling” jest moją odpowiedzią na problemy uczniów z zapamiętywaniem słownictwa z języka angielskiego, a także wyjściem naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w szkole

podstawowej zauważyłam, że uczniom największy problem sprawia systematyczna i efektywna nauka. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z języka angielskiego była potrzeba dostarczenia uczniom takiej możliwości za pomocą platformy internetowej Insta.Ling.

**Opis innowacji:**

**I. Wstęp**

Uczniowie Szkoły Podstawowej SP 59 mają problemy z opanowaniem słownictwa

przewidzianego w podstawie programowej z języka angielskiego. Poprzez systematyczną pracę nad słownictwem wprowadzonym przez nauczyciela do nauki i powtarzania na platformie Insta.Ling mają szansę i sposobność efektywnego opanowania materiału słownikowego. Poprzez tę platformę uczniowie uczą się słówek, wykorzystując jej zasoby i sposób zapamiętywania słownictwa. Nauczyciel również może dodawać swoje słowa, nieprzewidziane przez program, co daje możliwość dostosowania do indywidualnych potrzeb danej klasy.

**II. Założenia ogólne**

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klas 6-8.

2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:

✔ wykorzystanie platformy internetowej Insta.Ling,

✔ zapoznanie uczniów z nauką za pomocą nowoczesnych narzędzi,

✔ wdrożenie systematycznej pracy własnej,

✔ wprowadzenie elementów sportowej rywalizacji.

**III. Cele innowacji**

**Cel główny:**

✔ poprawa znajomości słownictwa przewidzianego w podstawie programowej i programie

nauczania

**Cele szczegółowe:**

✔ swobodne posługiwanie się angielskim słownictwem,

✔ zachęcanie do systematycznej pracy,

✔ kształtowanie u uczniów wytrwałości i pracowitości,

✔ wdrażanie uczniów do autonomicznej nauki we własnym tempie,

✔ cotygodniowa analiza raportów postępów pracy na platformie,

✔ zdobywanie wiedzy i umiejętności w sposób kreatywny i atrakcyjny dla uczniów.

**IV. Metody i formy**

Nauczyciel przydziela słówka z przerabianego w szkole materiału, a uczniowie razem z Insta.Ling powtarzają je w domu. Nauczyciel dostaje szczegółowe raporty o systematyczności pracy ucznia i jego postępach w nauce, a Insta.Ling dba, aby powtórki słówek były dostosowane indywidualnie do potrzeb ucznia.

Uczestnictwo w Programie Insta.Ling dla Szkół daje bezpłatny dostęp do systemu dla nauczyciela, uczniów i rodziców. Uczniowie w swoim tempie pracują na komputerze, tablecie lub telefonie komórkowym, tak aby to im było wygodnie. Uczniowie powinni codziennie wykonywać jedną sesję nauki, która trwa około 5 minut. Każdy uczeń otrzymuje od nauczyciela hasło i login.

Aplikacja Insta.Ling pozwala uczniom systematycznie i bez zbędnego wysiłku zdobywać nową

wiedzę. Zamiast wielogodzinnych zrywów tuż przed sprawdzianem, uczniowie motywowani są do systematycznej codziennej kilkuminutowej sesji powtarzania materiału. Takie podejście zapewnia maksimum efektu przy minimalnym nakładzie czasu i pracy, a dzięki formie quizu nauka staje się przyjemnością.

Nauczyciel przed każdym rozdziałem w podręczniku przydziela słówka dla każdej klasy. Uczniowie powinni codziennie wykonywać jedną sesję nauki słówek, która trwa około 5 minut. Nauczyciel może zobaczyć szczegółowe raporty o systematyczności pracy ucznia i jego postępach w nauce i wie, czy uczeń każdego dnia korzystał z programu i czy ukończył sesję.

Raz w tygodniu nauczyciel omawia na lekcji postępy w nauce, wskazuje na trudności, chwali

uczniów systematycznie pracujących. Może również generować kartkówki ze słownictwa. Zachętą do pracy – oprócz niewątpliwej satysfakcji z czynionych postępów – jest również możliwość otrzymania oceny za pracę dodatkową, a także szansa na lepsze oceny podczas sprawdzianów i testów. Warto podkreślić, że także uczniowie mający problemy z nauką języka angielskiego mają szansę dzięki systematycznej pracy opanować zadane słownictwo.

**V. Przewidywane osiągnięcia**

Uczniowie:

- zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, gdyż nauka odbywa się w ciekawej i nienużącą

formie quizu,

- wykorzystują możliwości, jakie daje Internet,

- mają możliwość spokojnej pracy we własnym tempie,

- uczą się systematyczności i wytrwałości,

- zapamiętują definicje i zapis wyrazów,

- osiągają lepsze wyniki na sprawdzianach,

- na bieżąco widzą efekty swojej pracy w domu.

Nauczyciel:

- Wykorzystuje nowoczesne metody nauczania

- Jest przewodnikiem uczniów na drodze do autonomii uczenia się

**VI. Tematyka zajęć**

Materiał słownikowy został opracowany w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego

Wykorzystuje słownictwo występujące

w podręcznikach:

klasa 5: Brainy 5, wyd. MacMillan

klasa 6: Brainy 6, wyd. MacMillan

klasa 8: Repetytorium ósmoklasisty, wyd. MacMillan.

Tematyka dostosowana jest do możliwości uczniów, liczba dodawanych słówek w trybie nauki i powtórek jest stopniowo zwiększana

**VII. Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

✔ ankietę dotyczącą programu Insta.Ling,

✔ rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji

pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie. Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

**VIII. Spodziewane efekty**

**Wpływ na uczniów:**

- poprawa poziomu przyswojenia słówek przez uczniów,

- zwiększenie pewności siebie uczniów posługujących się obcym językiem,

- poprawa autonomii uczenia i systematyczności.

**Wpływ na nauczyciela:**

- Po realizacji pełnego wdrożenia Insta.Ling umożliwia nauczycielowi realizację większej ilości

materiału na lekcjach, gdyż słownictwo nie musi być wprowadzane na lekcjach.

- Nauczyciel może skupić się na nauczaniu gramatyki, konwersacjach i złożonych koncepcjach

używania języka w komunikacji, gdzie wsparcie nauczyciela jest istotne.

**Wpływ na pracę szkoły:**

- podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wdrażanie nowoczesnych metod nauczania

i uczenia się,

- rozwój takich cech uczniów, jak samodzielność, wytrwałość i systematyczność,

- indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów,

- promocja szkoły w środowisku lokalnym poprzez zaangażowanie rodziców w program