

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOLA/PLACÓWKI  
w roku szkolnym 2021/22

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na dany rok szkolny)

### **Problem priorytetowy**

Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole to ciężka, regularna praca całej szkolnej społeczności – dyrekcji, nauczycieli, obsługi, ale także uczniów. Na podstawie obserwacji, rozmów i zgłoszeń rodziców, nauczycieli i pracowników obsługi zespół dokonujący diagnozy uznał, że w roku szkolnym 2021/22 należy skupić się na zwiększeniu świadomości odnośnie szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Pojęcie to obejmuje wiele obszarów, w tym: stan techniczny budynków szkoły i jej otoczenia, wewnątrzszkolne przepisy i ich znajomość wśród nauczycieli, uczniów i rodziców, klimat społeczny, a także różnorodne programy i zajęcia adresowane do poszczególnych grup szkolnej społeczności. Ważne jest identyfikowanie zarówno zagrożeń, jak i zasobów umożliwiających prowadzenie efektywnych działań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych.

### **Wyniki ewaluacji:**

#### **Cel zaplanowany:**

Zwiększenie świadomości społeczności szkolnej i rodziców na temat sposobów unikania zagrożeń w szkole- bezpieczeństwo fizyczne, bezpieczeństwo cyfrowe i techniczne sieci i sprzętu IT.

#### **Kryterium sukcesu:**

- 100% uczniów i nauczycieli znają przepisy dotyczące zasad funkcjonowania szkoły i obowiązujące ich na jej terenie;
- 100% uczniów ma zapewniane bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole;
- 50% przeszkolonych uczniów posiada podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
- 90% uczniów posiada podstawowe wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym;
- 90% uczniów potrafi odpowiednio zachowywać się w sytuacjach zagrożeń oraz prawidłowo ewakuować się z budynku szkoły;
- 80% uczniów potrafi sprzeciwić się agresji słownej i fizycznej, potrafi rozwiązywać samodzielnie problemy i wie jak poradzić sobie w sytuacjach trudnych.
- 80% uczniów czuje się bezpiecznie i komfortowo w związku z sytuacją wywołaną przez COVID-19

#### **Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?**

- ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli
- rozmowy z rodzicami, pracownikami obsługi,
- obserwacje dzieci podczas zajęć

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:**

Nie dotyczy

<b>Realizacja zadań</b>			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Wzrost świadomości uczniów w zakresie znajomości zasad i korzyści wynikających z przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły	Wszyscy uczniowie, nauczyciele znają przepisy dotyczące zasad funkcjonowania szkoły i obowiązujące ich na jej terenie.	100%	Nie dotyczy
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie ich pobytu w szkole	100% uczniów ma zapewniane bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole	100%	Nie dotyczy
Udzielanie I pomocy przedmedycznej	50% przeszkolonych uczniów posiada podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy;	89%	Nie dotyczy
Bezpieczna droga do szkoły.	Wzrost świadomości uczniów znajomości zasad i korzyści wynikających z przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania podczas drogi do szkoły- 90% uczniów posiada podstawowe wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym;	93%	Nie dotyczy
Upowszechniamy wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń i	90% uczniów potrafi odpowiednio zachowywać się w sytuacjach zagrożeń oraz prawidłowo ewakuować się z budynku szkoły;	96%	Nie dotyczy

sytuacji nadzwyczajnych			
Edukacja prawna.	80% uczniów potrafi sprzeciwić się agresji słownej i fizycznej, potrafi rozwiązywać samodzielnie problemy i wie jak poradzić sobie w sytuacjach trudnych.	87%	Nie dotyczy
Zagrożenia Internetu.	80% uczniów potrafi sprzeciwić się agresji słownej i fizycznej, potrafi rozwiązywać samodzielnie problemy i wie jak poradzić sobie w sytuacjach trudnych	83%	Nie dotyczy
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa	80% uczniów czuje się bezpiecznie i komfortowo w związku z sytuacją wywołaną przez COVID-19	90%	Nie dotyczy

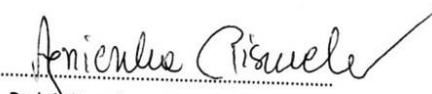
#### **Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):
  - zdecydowana poprawa jakości wiedzy wśród uczniów i nauczycieli odnośnie przepisów dotyczących zasad funkcjonowania szkoły i obowiązujące ich na jej terenie;
  - zapewniane wszystkim uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole;
  - nabycie przez część uczniów podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
  - poszerzenie wśród uczniów wiadomości i umiejętności dotyczących bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym;

- nabycie przez uczniów umiejętności właściwych zachowań w sytuacjach zagrożeń oraz podczas ewakuacji z budynku szkoły;
- nabycie przez uczniów umiejętności sprzeciwu wobec agresji słownej i fizycznej;
- zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa i komfortu w związku z sytuacją wywołaną przez COVID-19

2. Trudności w realizacji działań:

- część rodziców pozostawała bez kontaktu ze szkołą lub kontakt był mocno ograniczony
- mimo szeregu ofert i propozycji wsparcia niewielki odsetek uczniów szkoły unikał włączania się we wszelkie formy aktywności

  
.....  
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ