

Plan działań „SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE” SP 59 Poznań

Realizacja problemu priorytetowego w roku szkolnym 2022/23

CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Niektórzy uczniowie niechętnie wychodzą na świeże powietrze podczas przerw. Nieliczni nauczyciele systematycznie prowadzą przerwy śródlekcyjne.

a. Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane według wyników diagnozy):

- Uczeń, który rzadko przebywa na świeżym powietrzu jest mniej odporny na choroby.
- Uczeń, którego mózg jest niedotleniony gorzej funkcjonuje na lekcji.
- Uczeń, który mało się rusza traci sprawność fizyczną.
- Mała ilość ruchu jest jedną z przyczyn otyłości dzieci i chorób z nią powiązanych.

b. Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

- Uczeń, który rzadko przebywa na świeżym powietrzu jest mniej odporny na choroby.
- Uczeń, którego mózg jest niedotleniony gorzej funkcjonuje na lekcji.
- Uczeń, który mało się rusza traci sprawność fizyczną
- Mała ilość ruchu jest jedną z przyczyn otyłości dzieci i chorób z nią powiązanych.

2. Główne przyczyny problemu:

Uczniowie niechętnie wychodzą na boisko, ponieważ:

- czasami jest niesprzyjająca aura,
- nie zdążą się przebrać,
- przerwy na boisku szkolnym są nudne i nieatrakcyjne.

Nie wszyscy nauczyciele prowadzą przerwy śródlekcyjne, ponieważ:

- sami nie lubią się ruszać,
- nie są przekonani, że nawet krótkie zajęcia ruchowe mogą pobudzić mózg do efektywniejszej pracy,
- szkoda im czasu lekcyjnego na zajęcia ruchowe,
- obawiają się, że przerwa śródlekcyjna wprowadzi rozprężenie i chaos wśród uczniów.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- Zachęcić uczniów do wychodzenia podczas przerw na świeże powietrze poprzez pogadanki o wpływie ruchu i czystego powietrza na funkcjonowanie organizmu i zdrowie.
- Uatrakcyjnić przerwy na boisku.
- Wykorzystać platformę „Brain Breaks” i opracować ciekawe zestawy ćwiczeń do wykorzystania przez nauczycieli w celu uatrakcyjnienia przerw śródlekcyjnych.
- Proponować i zachęcać uczniów/nauczycieli/rodziców do udziału w zajęciach ruchowych.

Planowanie: Arkusz B

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2022/23

1. Cel :

- Wykształcenie wśród uczniów nawyku wychodzenia podczas przerw na świeże powietrze.
- Wykształcenie nawyku wśród nauczycieli prowadzenia przerw śródlekcyjnych.

Kryterium sukcesu:

- 90% uczniów będzie wychodziło podczas przerw na świeże powietrze,
- 50% nauczycieli będzie prowadziło przerwy śródlekcyjne,
- 40% uczniów będzie uczestniczyć w dodatkowych zajęciach sportowych na terenie szkoły,
- 20% uczniów weźmie udział w konkursie fotograficznym,
- 30% uczniów obecnych na boisku korzysta z przyborów do zabawy – wypożycza je w szkole lub przynosi z domu,
- 40% uczniów obecnych na boisku bierze udział w tanecznych przerwach

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a. Co wskaże, że osiągnięto cel?

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli, rozmowy z rodzicami, pracownikami obsługi, obserwacje dzieci podczas zajęć .

b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Analiza wyników ankiet, rozmów i obserwacji.

c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Członkowie zespołu SzPZ, maj/czerwiec 2023 r.

2. Zadania*

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Obserwacja uczniów podczas przerw.	90% uczniów podczas przerw wychodzi na świeże powietrze.	Obserwacja uczniów pod kątem wychodzenia podczas przerw na świeże powietrze Wywiady z nauczycielami dyżurującymi	Cały rok szkolny na bieżąco	Nauczyciele dyżurujący, koordynator	Zapiski z obserwacji	Wyniki ankiety wstępnej i końcowej
Realizacja projektu „Brain Breaks” –przerwy śródlekcyjne	50% nauczycieli prowadzi przerwy śródlekcyjne	Poznanie założeń projektu „Brain Breaks”	Cały rok szkolny na bieżąco	Koordynator, wszyscy nauczyciele	Tablice multimedialne, komputery	wywiady z nauczycielami prowadzącymi przerwy, sprawozdanie z prac zespołów klasowych oraz zadaniowych
Organizowanie dodatkowych ciekawych zajęć ruchowych.	40% uczniów uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowych na terenie szkoły	Harmonogram spotkań	Cały rok szkolny na bieżąco	Nauczyciele WF	Sprzęt sportowy , dostęp do sali gimnastycznej i przyszkolnych terenów sportowych	Wywiady z nauczycielami prowadzącymi zajęcia, dzienniki zajęć dodatkowych
Zorganizowanie konkursu fotograficznego promującego zdrowy styl życia.	20% uczniów weźmie udział w konkursie.	Opracowanie regulaminu konkursu, rozpropagowanie go w szkole, zebranie i wystawa zdjęć, głosowanie na najciekawszą formę	Drugie półrocze roku szkolnego 2020/22	Uczestnicy konkursu pod patronatem Samorządu Uczniowskiego, koordynator	materiały biurowe, zdjęcia, regulamin konkursu, tablice na terenie szkoły	Dokumentacja zdjęciowa, zainteresowanie udziałem ze strony uczniów

		spędzania czasu wolnego oraz ogłoszenie wyników głosowania.			lub sprzęt multimedialny- w zależności od sytuacji epidemicznej	
Organizowanie „Przerw z przyborami sportowymi”.	30% uczniów obecnych na boisku korzysta z przyborów do zabawy – wypożycza je w szkole lub przynosi z domu	Przeprowadzanie 1 w tygodniu długich przerw z przyborami sportowymi	Cały rok na bieżąco w zależności od sytuacji epidemicznej	Nauczyciele WF, wychowawcy klas, nauczyciele pełniący dyżur	Różnorodny sprzęt sportowy	Rozmowy z nauczycielami dyżurującymi, dokumentacja zdjęciowa, ankiety początkowe i końcowe
Organizowanie „Roztańczonych przerw”.	40% uczniów obecnych na boisku weźmie udział w grze/zabawie	Przypomnienie uczniom idei organizowania roztańczonych przerw, Przeprowadzanie 1 w miesiącu „Roztańczonej przerwy”	Cały rok na bieżąco w zależności od sytuacji epidemicznej	Nauczyciele dyżurujący, Samorząd Uczniowski	Sprzęt grający i nagłośnienie	Rozmowy z nauczycielami dyżurującymi, dokumentacja zdjęciowa, ankiety początkowe i końcowe