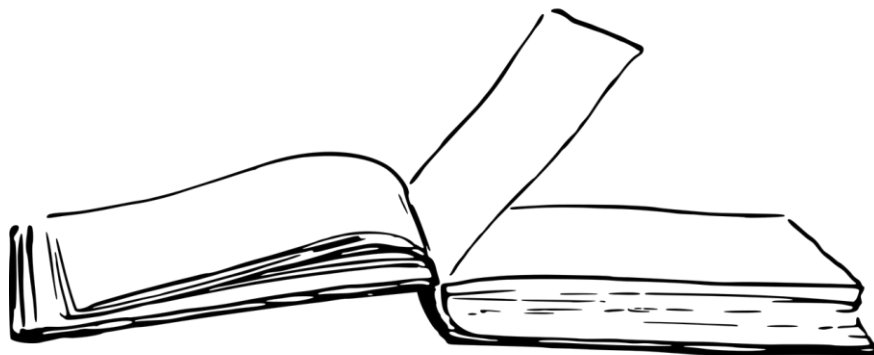


## KSIĄŻKA O NASZEJ KLASIE

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej Nr 59 im. gen. J. H. Dąbrowskiego w  
Poznaniu



### Charakterystyka innowacji

*Książka o mojej klasie* to projekt, który tworzony przez wszystkich uczniów i wychowawcę klasy pozwoli stworzyć pełny obraz zespołu klasowego. Dzięki niemu uczniowie będą mogli pokazać to, czego często nie wiedzą o nich ich rówieśnicy – zaprezentować swoje pasje, ciekawe przeżycia, elementy swojego życia. Będzie to również okazja, by uważnie wsłuchać się w to, co mówią o sobie inni – i dzięki temu otworzyć się nowe znajomości i przyjaźnie, porzucić stereotypowe myślenie i zmienić postrzeganie dotychczas mniej znanych osób.

Książka o mojej klasie to zbiór listów pisanych przez poszczególnych uczniów - o sobie – do pozostałych osób z klasy. To dobry sposób na rozwijanie umiejętności pisarskich, autokorekty, dbałości o estetykę. Przystosowując się do możliwości i potrzeb uczniów, nauczyciel może zaakceptować również inne formy wyrażania siebie – np.. poprzez prace plastyczną, rysunek.

### Odbiorcy:

Innowacja skierowana jest do uczniów klas IV – VIII.

### Cele ogólne:

1. Rozwijanie umiejętności wyrażania informacji o sobie.
2. Rozbudzanie wrażliwości i szacunku dla innych osób.

3. Rozwijanie umiejętności redagowania dłuższych tekstów literackich.
4. Rozbudzanie ciekawości edukacyjnej.
5. Reintegracja klasy.

**Cele szczegółowe - realizacja treści podstawy programowej:**

1. Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych opinii.
2. Doskonalenie umiejętności redagowania dłuższych tekstów literackich, takich jak list, pamiętnik, opowiadanie.
3. Sprawne komunikowanie się w języku polskim.
4. Rozwiązywanie problemów, również z wy korzystaniem technik mediacyjnych.
5. Motywowanie do postawy otwartości i szacunku wobec innych, podejmowania wysiłku wyjścia poza stereotypy, związane z dotychczasowymi relacjami w klasie.
6. Rozwijanie kompetencji polonistycznych i humanistycznych

**Harmonogram działań:**

<b>Działanie</b>	<b>Termin</b>	<b>Forma pracy</b>
Przedstawienie idei „Książki o mojej klasie” nauczycielom i wychowawcom	IX 2021	Dyskusja, refleksja
Przedstawienie idei „Książki o mojej klasie” uczniom w zespołach klasowych	X 2021	Dyskusja, refleksja
Redagowanie listów do klasy, głośne odczytywanie napisanych tekstów	Cały rok szkolny – częstotliwość przekazywania książki ustalana indywidualnie w klasach, w zależności od sytuacji	Listy i inne teksty w formie książki
Ewaluacja innowacji	VI 2021	Refleksje i autorefleksje uczniów, nauczycieli

## **Ewaluacja**

### 1. Ewaluacja pozwoli ustalić:

- jak zmieniło się nastawienie uczniów o innych po zapoznaniu się z listami od kolegów i koleżanek;
- jak czuli się uczniowie, mogąc pokazać swoje mocne strony, które do tej pory nie zawsze były zauważane;
- czy zmieniły się relacje w klasie;
- czy wszyscy uczniowie opanowali umiejętność redagowania dłuższych tekstów literackich.

### 2. Narzędzia ewaluacji:

- monitoring przygotowanych przez uczniów listów – głośne czytanie tekstów w klasie;
- rozmowa z uczniami na temat ich odczuć;
- samoocena, refleksja uczniów.

Anna Pakura