

Regulamin nauczania zdalnego – wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna

Regulamin nauczania zdalnego - wychowanie przedszkolne

1. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wychowawczych na odległość będzie odbywało się naprzemiennie z użyciem monitorów ekranowych (on – line) oraz bez ich użycia przez podejmowanie przez dzieci aktywności określonych przez nauczyciela pod okiem rodzica.
2. Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze offline będą się odbywały z wykorzystaniem funkcjonalności dziennika elektronicznego Librus oraz platformy Google Classroom, gdzie nauczyciele będą zamieszczać zadania do wykonania przez dzieci.
3. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wychowawczych będzie się odbywało z zachowaniem właściwej higieny pracy umysłowej dzieci z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych. Ustala się maksymalny czas pracy przed komputerem dla dzieci w wieku przedszkolnym 30 minut dziennie.
4. Działania w ramach nauczania zdalnego będą prowadzone w oparciu m. in. o:
 - podstawę programową wychowania przedszkolnego,
 - programu wychowawczego, profilaktycznego oraz doradztwa zawodowego,
 - plany pracy dydaktyczno – wychowawczej dostosowanego do programu Nowej Ery „Elementarz sześciolatka”,
 - materiały edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych,
 - programy telewizji publicznej i audycje radiowe,
 - ćwiczenia, karty pracy, piosenki, literaturę do programu wychowania przedszkolnego wydawnictwa Nowa Era oraz materiały dydaktyczne znajdujące się w bibliotece przedszkola.
5. Nauczyciele będą udostępniać za pośrednictwem platformy Google Classroom:
 - zadania pozwalające zrealizować podstawę programową wychowania przedszkolnego,
 - propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych,
 - zabaw badawczych lub eksperymentów,
 - konkretną propozycję opracowaną na potrzeby zabawy dzieci, adekwatną do realizowanego programu,
 - opracowane przez siebie propozycje twórczej aktywności dzieci,
 - linki do słuchowisk, filmików tematycznych, prezentacji, czy gier on-line.
6. Nauczanie zdalne ma uwzględniać możliwości psychofizyczne i techniczne dzieci i rodziców. Nie należy zapominać, że główną formą aktywności dzieci w wieku przedszkolnym jest zabawa. Przy planowaniu pracy zdalnej do realizacji w domu proponuje się sytuacje

sprzyjające zacieśnieniu rodzinnych relacji, np. konstruowanie gier, czytanie, zabawy sensoryczne, wspólna zabawa na podwórku,

7. Nauczyciele będą utrzymywać stały kontakt z rodzicami, z radą rodziców, korzystając z telefonu, poczty elektronicznej oraz dziennika elektronicznego Librus. Wszystkie materiały do pracy z dziećmi będą zamieszczane na platformie Google Classroom.

8. Gotowość szkolna będzie określana na podstawie obserwacji dziecka i jego pracy on-line, zdjęć wytworów wykonanych przez dzieci w domu.

Regulamin nauczania zdalnego - edukacja wczesnoszkolna

1. Nauka w trybie hybrydowym- naprzemienne przychodzenie klas do szkoły
 - Sposób realizacji lekcji
 - W czasie zajęć szkolnych realizowane są wybrane przez nauczyciela treści, szczególnie nowe, które wymagają wyjaśnienia i zademonstrowania ich realizacja jest trudna w trybie on-line
 - W czasie nauki w domu uczniowie utrwalają poznany materiał zgodnie z zasadami lekcji zdalnych.
 - Sposób oceniania
 - W czasie nauki w szkole oceny wystawiane są na bieżąco zgodnie z WZO, a dodatkowo sprawdzane i oceniane są prace wykonywane w domu.
 - Sposób egzekwowania zadań / wiedzy, przeprowadzania sprawdzianów
 - Uczniowie w pierwszym dniu nauki w szkole, przynoszą wyznaczone przez nauczyciela zadania wykonywane w domu, podczas nauki zdalnej.
 - Sprawdziany przeprowadza się w czasie pobytu ucznia w szkole.
2. Sposób pracy z uczniem przebywającym na kwarantannie, gdy klasa uczy się stacjonarnie
 - frekwencja,
 - Po zasięgnięciu informacji dotyczącej zdrowia ucznia w dzienniku odnotowuje się obecność nz lub w przypadku złego stanu zdrowia nieobecność usprawiedliwioną.
 - sposób przekazywania materiału lub uczestnictwa w lekcjach on-line
 - Materiał opracowany w czasie zajęć zostanie przekazany rodzicom przez platformę Google Classroom..
 - W przypadku trudności z opanowaniem materiału zostanie umówione spotkanie on-line nauczyciela z uczniem.
3. Nauka w czasie pracy zdalnej dla całej szkoły
 - Sposób realizacji lekcji
 - Lekcje odbywają się zgodnie z ustalonym planem lekcji.
 - Materiał do utrwalania będzie przekazywany uczniom przez Classroom oraz dziennik elektroniczny Librus.

➤ Obecność- zaznaczamy rzeczywistą obecność uczniów podczas zajęć on - line

- Sposób oceniania

Ocenie podlegają:

- Umiejętności wynikające z podstawy programowej.
- Systematyczność pracy dziecka.
- Dokładność, staranność i poprawność wykonywanych zadań przesyłanych nauczycielowi lub wykonywanych w czasie zajęć on-line.
- Osiągnięcia w zakresie samokształcenia:
 - korzystanie z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów Internetu i rozwijanie swoich zainteresowań;
 - wykorzystywanie nabytych umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata.

Ocena jest oceną opisową zmierzającą do wzmocnienia motywacji ucznia.

- Sposób egzekwowania zadań / wiedzy, przeprowadzania sprawdzianów
 - W czasie nauki zdalnej wiedza ucznia sprawdzana jest w czasie spotkań on-line.
4. Nauka w sytuacji, gdy np. klasa objętą jest kwarantanną
Tak samo jak w przypadku zdalnego nauczania z uwzględnieniem stanu zdrowia poszczególnych uczniów.