

Plan działań „SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE” SP 59 Poznań

Realizacja problemu priorytetowego w roku szkolnym 2021/22

CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Niska świadomość społeczności szkolnej i rodziców na temat sposobów unikania zagrożeń w szkole- bezpieczeństwo fizyczne, bezpieczeństwo cyfrowe i techniczne sieci i sprzętu IT.

Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole to ciężka, regularna praca całej szkolnej społeczności – dyrekcji, nauczycieli, obsługi, ale także uczniów. Jest to jednak temat priorytetowy, do którego należy podchodzić z zaangażowaniem i metodycznie. Środowisko szkoły jest często nieprzewidywalne i ciężkie do opanowania – kadra nauczycielska i pracownicy są często zasypani obowiązkami. Nie może to być jednak usprawiedliwieniem dla bagatelizowania problemu bezpieczeństwa w szkole.

a. Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane według wyników diagnozy):

- niewłaściwe zachowania uczniów stanowiące zagrożenie dla bezpieczeństwa w szkole,
- niebezpieczne postawy uczniów i ich lekkomyślność,
- niewłaściwa organizacja pracy i nie stosowanie procedur,
- możliwość popełnienia przez człowieka błędu,
- brak wiedzy na temat źródeł zagrożeń,
- brak umiejętności i nawyków przewidywania, unikania, zapobiegania i możliwie sprawnego pokonywania zagrożeń oraz poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych.

b. Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Na podstawie obserwacji, rozmów i zgłoszeń rodziców, nauczycieli i pracowników obsługi zespół dokonujący diagnozy uznał, że w bieżącym roku szkolnym należy skupić się na zwiększeniu świadomości odnośnie szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Pojęcie to obejmuje wiele obszarów, w tym: stan techniczny budynków szkoły i jej otoczenia, wewnątrzszkolne przepisy i ich znajomość wśród nauczycieli, uczniów i rodziców, klimat społeczny,

a także różnorodne programy i zajęcia adresowane do poszczególnych grup szkolnej społeczności. Ważne jest identyfikowanie zarówno zagrożeń, jak i zasobów umożliwiających prowadzenie efektywnych działań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych.

2. Główne przyczyny problemu:

- uwarunkowania osobowościowe sprawcy potencjalnego zagrożenia – np. zaburzenia rozwoju emocjonalnego, słabo rozwinięte kompetencje społeczne uczniów, nieumiejętność radzenia sobie z problemami w sposób konstruktywny;
- wpływ środowiska pozaszkolnego – otoczenia ucznia, uwarunkowań społeczno-rodzinnych;
- wpływ telewizji, Internetu, gier komputerowych;
- oddziaływanie środowiska szkolnego: konflikty między rówieśnikami, negatywna dominacja starszych kolegów, próba zdobycia kontroli nad rówieśnikami, chęć imponowania, wyróżnienia się wśród społeczności szkolnej;
- błędy popełniane przez nauczycieli w procesie kształcenia, wychowania i opieki – brak dbałości o pozytywny klimat w klasie, problemy w komunikacji z uczniem, niereagowanie na zachowania niewłaściwe.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- każdy sygnał świadczący o zaistnieniu zagrożenia należy traktować z powagą i przeciwdziałać mu na możliwie wczesnym etapie jego powstawania;
- należy dać uczniowi możliwość poinformowania nauczyciela lub pedagoga o zaistniałej sytuacji związanej z czynnością niebezpieczną, budując atmosferę zaufania;
- należy zawsze wyciągać konsekwencje w stosunku do osób dopuszczających się czynów zabronionych;
- w ramach działań profilaktycznych podczas lekcji wychowawczych, we współpracy z ekspertami i specjalistami, należy informować uczniów o konsekwencjach związanych z zagrożeniami w szkole, jak i poza nią;
- należy tworzyć przyjazne środowisko pracy i nauki – klimat społeczny – poprzez sprawiedliwe ocenianie, jasne, czytelne normy, przyjazny nadzór nad uczniami, sprawną organizację życia szkolnego,
- należy podejmować działania integrujące zespoły klasowe, poznawanie się uczniów, sprzyjające budowaniu pozytywnych relacji w klasie;

- należy diagnozować sytuacje w szkole w kontekście występowania zagrożeń wewnętrznych, przeciwdziałania im i usuwania ich oraz monitorować postępy i efekty wprowadzonych działań;
- niezbędna jest edukacja, kierowana do nauczycieli, osób współpracujących z uczniami i rodziców w zakresie rozwiązywania problemów;
- należy organizować w szkole zajęcia profilaktyczne dla rodziców.

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2021/22

1. Cel : Zwiększenie świadomości społeczności szkolnej i rodziców na temat sposobów unikania zagrożeń w szkole- bezpieczeństwo fizyczne, bezpieczeństwo cyfrowe i techniczne sieci i sprzętu IT.

Kryterium sukcesu:

- 100% uczniów i nauczycieli znają przepisy dotyczące zasad funkcjonowania szkoły i obowiązujące ich na jej terenie;
- 100% uczniów ma zapewniane bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole;
- 50% przeszkolonych uczniów posiada podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
- 90% uczniów posiada podstawowe wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym;
- 90% uczniów potrafi odpowiednio zachowywać się w sytuacjach zagrożeń oraz prawidłowo ewakuować się z budynku szkoły;
- 80% uczniów potrafi sprzeciwić się agresji słownej i fizycznej, potrafi rozwiązywać samodzielnie problemy i wie jak poradzić sobie w sytuacjach trudnych.
- 80% uczniów czuje się bezpiecznie i komfortowo w związku z sytuacją wywołaną przez COVID-19

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a. Co wskaże, że osiągnięto cel?

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli, rozmowy z rodzicami, pracownikami obsługi, obserwacje dzieci podczas zajęć .

b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Analiza wyników ankiet, rozmów i obserwacji.

c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Członkowie zespołu SzPZ, maj/czerwiec 2022

2. Zadania*

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Wzrost świadomości uczniów w zakresie znajomości zasad i korzyści wynikających z przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły	Wszyscy uczniowie, nauczyciele znają przepisy dotyczące zasad funkcjonowania szkoły i obowiązujące ich na jej terenie.	Udostępnienie uczniom, nauczycielom i rodzicom zasad organizacja pracy szkoły w również w okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych i nauki online(regulamin korzystania z kont w usłudze Google G Suite dla szkół i uczelni instrukcja korzystania z kont, instrukcja dla ucznia jak oddawać prace ,regulamin zachowania i organizacji lekcji on-line w SP59- zasady ogólne, procedury bezpiecznego korzystania z Internetu oraz pracy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych w Szkole Podstawowej nr 59 w Poznaniu)	wrzesień 2021	Dyrekcja Szkoły w porozumieniu Gronem Pedagogicznym oraz Rada Rodziców, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Materiały biurowe, sprzęt komputerowy	Sprawozdania zespołów klasowych, zadaniowych na zakończenie pierwszego półrocza oraz roku szkolnego, sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie ich pobytu w szkole	100% uczniów ma zapewniane bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole	<p>1. Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP</p> <p>2. Przypomnienie (zapoznanie)Radzie Pedagogicznej obowiązującego w szkole regulaminu pełnienia dyżurów nauczycielskich</p> <p>3. Spotkania z przedstawicielami Policji oraz Straży Miejskiej</p> <p>4. Monitoring na terenie szkoły – wykorzystanie jego zapisów w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa;</p> <p>5. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu i agresji w szkole;</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Sprzęt komputerowy i biurowy	Sprawozdania zespołów klasowych, zadaniowych na zakończenie pierwszego półrocza oraz roku szkolnego, sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
Udzielanie I pomocy przedmedycznej	50% przeszkolonych uczniów posiada podstawowe wiadomości i umiejętności z	zajęcia teoretyczne i praktyczne z zasad niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej, (w	Drugie półrocze	Koordinator projektu	Sprzęt komputerowy, fantomy	Dokumentacja zdjęciowa, zapisy w dzienniku

	zakresu udzielania pierwszej pomocy;	zależności od sytuacji epidemicznej) kampania informacyjna na terenie szkoły lub online w zależności od sytuacji epidemicznej				
Bezpieczna droga do szkoły.	Wzrost świadomości uczniów znajomości zasad i korzyści wynikających z przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania podczas drogi do szkoły- 90% uczniów posiada podstawowe wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym;	Udostępnianie rodzicom multimedialnych materiałów edukacyjnych z wykorzystaniem dziennika Librus oraz platformy google classroom	cały rok na bieżąco , w zależności od potrzeb	wychowawcy klas	Komputer z dostępem do Internetu, platforma google classroom	Analiza aktywności na google classroom , zapisy w dzienniku Librus,

<p>Upowszechniamy wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych</p>	<p>90% uczniów potrafi odpowiednio zachowywać się w sytuacjach zagrożeń oraz prawidłowo ewakuować się z budynku szkoły;</p>	<p>Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;</p> <p>ćwiczenia praktyczne w ewakuacji szkoły</p>	<p>Cały rok na bieżąco</p>	<p>Koordynator projektu, nauczyciele zaangażowani w projekt</p>	<p>Komputer z dostępem do Internetu, sale lekcyjne</p>	<p>Sprawozdania zespołów klasowych, zadaniowych na zakończenie pierwszego półrocza oraz roku szkolnego, sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły</p>
<p>Edukacja prawna.</p>	<p>80% uczniów potrafi sprzeciwić się agresji słownej i fizycznej, potrafi rozwiązywać samodzielnie problemy i wie jak poradzić sobie w sytuacjach trudnych.</p>	<p>Przedstawienie uczniom konsekwencji zdrowotnych, moralnych i prawnych wynikających z agresywnego zachowania, stosowania przemocy i łamania prawa.</p> <p>Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu uczniów:</p> <p>a)położenie dużego nacisku na przestrzeganie dyscypliny przez uczniów reagowanie na niewłaściwy</p>	<p>Cały rok na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy klas, psycholog i pedagog szkolny</p>	<p>Sprzęt komputerowy, materiały biurowe</p>	<p>Sprawozdania zespołów klasowych, zadaniowych na zakończenie pierwszego półrocza oraz roku szkolnego, sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły</p>

		<p>sposób wyrażania się, ubierania, zachowania, itp.</p> <p>b)wdrażanie zajęć profilaktycznych np. zajęcia dotyczące przemocy;</p> <p>c)zapobieganie przestępstwom wśród uczniów –współpraca z Policją,</p>				
Zagrożenia Internetu.	80% uczniów potrafi sprzeciwić się agresji słownej i fizycznej, potrafi rozwiązywać samodzielnie problemy i wie jak poradzić sobie w sytuacjach trudnych	<p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej,</p> <p>kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów,</p> <p>respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z</p>	Cały rok na bieżąco	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	Sprzęt komputerowy, materiały biurowe	Sprawozdania zespołów klasowych, zadaniowych na zakończenie pierwszego półrocza oraz roku szkolnego, sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

		komputera, Internetu i multimediiów.				
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa	80% uczniów czuje się bezpiecznie i komfortowo w związku z sytuacją wywołaną przez COVID-19	Zajęcia z wychowawcą, psychologiem i pedagogiem szkolnym, obserwacja uczniów, diagnozy dla uczniów, zajęcia integrujące grupę rówieśniczą	Cały rok na bieżąco	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	Komputer z dostępem do Internetu, sale lekcyjne	Sprawozdania zespołów klasowych, zadaniowych na zakończenie pierwszego półrocza oraz roku szkolnego, sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły