

Innowacja pedagogiczna w roku szkolnym 2020/2021

„Mnożenie z Kartami Grabowskiego”

Wstęp

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej zauważają jak duży problem stanowi dla dziecka nauka tabliczki mnożenia, a brak jej znajomości w znacznym stopniu przyczynia się do trudności w matematyce w klasach starszych. Te obserwacje zmuszają do poszukiwania sposobów aby ułatwić najmłodszym uczniom opanowanie podstawowych działań. Jednym z takich sposobów jest wykorzystanie „Kart Grabowskiego”. Dzieci chętnie korzystają z tej niezwykle pomocy dydaktycznej i uczą się matematyki, nawet tego nie zauważając. Gry z wykorzystaniem Kart Grabowskiego rozwijają nie tylko matematyczne umiejętności dzieci ale i poprawiają ogólną sprawność (wiele gier można połączyć z aktywnością fizyczną), szybkość reagowania oraz umiejętność pracy w grupie. Dzieci uczą się skutecznej komunikacji i uczciwej rywalizacji, a satysfakcja z wygranej motywuje je do dalszej nauki.

Innowacja metodyczna realizowana będzie przez uczniów klasy 2a.

Liczba uczestników 21

Cele główne innowacji:

1. Poprawa jakości pracy szkoły i podniesienie skuteczności kształcenia.
2. Rozwijanie postawy intelektualnej wyrażającej się w twórczym i krytycznym myśleniu.
3. Pokonywanie trudności i matematyczne analizowanie z wykorzystaniem Kart Grabowskiego „Tabliczka mnożenia”
4. Rozbudzanie zainteresowań matematycznych
5. Wzbogacanie i uatrakcyjnianie procesu dydaktyczno- wychowawczego

Cele szczegółowe innowacji:

1. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
2. Wdrażanie do samokontroli i samooceny, oraz rozbudzanie ciekawości ucznia i jego zainteresowań tabliczką mnożenia.
3. Rozwijanie umiejętności wykonywania czterech podstawowych działań arytmetycznych.
4. Kształtowanie takich postaw jak wytrwałość, systematyczność, dokładność, wymagających wysiłku umysłowego.
5. Ćwiczenie orientacji przestrzennej
6. Doskonalenie percepcji wzrokowej
7. Rozbudzanie ciekawości ucznia i jego zainteresowań tabliczką mnożenia.
8. Wdrażanie do samodzielności.

Przewidziane efekty. Uczeń:

- Rozumie czynność mnożenia i dzielenia;
- Ma większą wiarę we własne możliwości,
- Sprawnie mnoży i dzieli
- Przedstawia za pomocą rysunku odpowiednie działania

- dokonuje samooceny swojej pracy.
- rozpoznaje stronę prawą i lewą
- zgodnie pracuje w zespole,
- bierze odpowiedzialność za wyniki pracy w grupie,
- potrafi zaprezentować własne pomysły, realizuje je w sposób kreatywny,
- analizuje zadania

Realizacja działań:

Zajęcia z Kartami Grabowskiego będą realizowane od października w ciągu całego roku szkolnego. W czasie zajęć lekcyjnych jak również na zajęcia dodatkowych.

Harmonogram działań:

1. Działania wstępne:
 - zapoznanie rodziców w czasie zebrania z metodą pracy kartami Grabowskiego
 - prezentacja uczniom kart
2. Uczniowie zapoznają się z czynnością mnożenia z wykorzystaniem klocków Lego
3. Kolejno poznają gry karciane od prostych do skomplikowanych wymagających poznania kilku zasad.
4. Kolejno zwiększany jest zakres mnożenia w zależności od grupy.
5. Uczniowie zawsze grają w stałych grupach.
6. Na koniec roku odbywają się zawody karciane podsumowujące naukę.

Ewaluacja projektu:

Ewaluacja odbywać się będzie poprzez obserwację, pracy uczniów, oraz systematyczne badanie postępów w rozwijaniu umiejętności mnożenia.

Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w sprawozdaniu z pracy wychowawczej podczas rady analitycznej na końcu roku szkolnego.

Opracowała: Emilia Korbanek