

MY LAPBOOK FULL OF ENGLISH CULTURE- CZYLI WSZYSTKO O KULTURZE KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH W MOIM LAPBOOKU

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej Nr 59 im. gen. J. H. Dąbrowskiego
w Poznaniu

Opis innowacji

Lapbook to rodzaj teczki/książeczki tematycznej, w której uczniowie gromadzą informacje w postaci krótkich tekstów, słówek, rysunków, map myśli czy też zdjęć. Atrakcyjność lapbooka bazuje na kreatywności uczniów. W naszej szkole zmierzają się oni po raz pierwszy z tematem kultury krajów anglojęzycznych przedstawionych w takiej właśnie formie.

Innowacja ma na celu wzbogacenie programu nauczania języka angielskiego o zagadnienia kulturowe państw anglojęzycznych. Poznanie kultury, zwyczajów i mentalności innych narodów pozwala lepiej zrozumieć oraz zaspokoić naturalną ciekawość młodego człowieka. Wiedza ta pomaga zrozumieć sam język i ułatwić jego naukę, a także kształtuje postawę otwartości, tolerancji i zrozumienia.

Celem innowacji będzie także zaprezentowanie i utrwalanie zdobytych wiadomości w jak najciekawszej formie lapbooka, dzięki czemu uczniowie będą mogli wykazać się kreatywnością, umiejętnością poszukiwania i selekcjonowania informacji oraz samodzielnością w wyborze i zaprezentowaniu najistotniejszych elementów kultury krajów anglojęzycznych.

Odbiorcy:

Innowacja skierowana jest do uczniów klas III – V. Realizowana będzie na lekcjach angielskiego.

Cele ogólne:

- Poznanie kultury krajów anglojęzycznych i dokonanie porównań z kulturą Polski w celu kształtowania świadomości własnego dziedzictwa kulturowego i budowania tolerancji wobec innych kultur.
- Uświadamianie znaczenia znajomości języków obcych w poznawaniu kultury innych narodów.
- Rozbudzanie i pogłębianie wiedzy i pasji związanej z językiem obcym.
- Rozwijanie kompetencji językowych na wszystkich płaszczyznach: mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie.
- Wspieranie procesu aktywnego uczenia się uczniów.

- Branie odpowiedzialności przez uczniów za jakość i atrakcyjność przygotowanych materiałów.

Cele szczegółowe

1. Doskonalenie umiejętności poszukiwania, selekcjonowania informacji oraz wykorzystania zdobytej wiedzy.
2. Rozwijanie umiejętności organizowania własnej pracy i ciekawego prezentowania wiadomości.
3. Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się i współpracy.
4. Rozwijanie kompetencji i umiejętności językowych.

Realizacja treści podstawy programowej:

-poszerzanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego

-uświadamianie związku między kulturą własną i obcą oraz kształtowanie wrażliwości międzykulturowej

-dokonywanie samooceny przez ucznia i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem

-współdziałanie w grupie i w pracach projektowych

-korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą TIK

-kształtowanie świadomości językowej (np. podobieństw i różnic między językami)

-rozwijanie zainteresowań językowych uczniów, rozbudzanie ich naturalnej ciekawości poznawczej

-rozwijanie kompetencji, takich jak kreatywność i innowacyjność

-zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy

-rozwijanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania

-kształcenie samodzielności i odpowiedzialności, co stwarza uczniom warunki do indywidualnego kierowania procesem uczenia się.

-kształcenie nawyków systematycznego uczenia się oraz porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania

Harmonogram działań:

Działanie	Termin	Forma pracy
Zapoznanie uczniów z ideą lapbooka	Styczeń 2020	Poszukiwanie i selekcja informacji
Cykliczne spotkania z angielską kulturą. Tworzenie własnych lapbooków jako podsumowanie i usystematyzowanie zdobytej wiedzy.	Luty, marzec 2020	Prezentacje multimedialne oraz inne narzędzia TIK Filmy edukacyjne Literatura anglojęzyczna Scenki, dialogi, pogadanki, poczytanki Prace plastyczne Praca w parach, grupach i indywidualna
Prezentacja lapbooków	Kwiecień 2020	Wystawa
Ocena projektu	Maj 2020	Refleksje i autorefleksje uczniów

Ewaluacja

Celem ewaluacji jest ustalenie czy lapbook jest dla uczniów atrakcyjnym narzędziem służącym do podsumowania/powtórki materiału oraz do pogłębiania interesujących zagadnień, czy zachęca do systematycznej pracy, poszukiwania i gromadzenia informacji, czy wzbudza ciekawość poznawczą oraz czy wspomaga i motywuje uczniów w procesie zdobywania nowych wiadomości i umiejętności.

2. Narzędzia ewaluacji:

- analiza wykonanych przez uczniów lapbooków
- rozmowa z uczniami na temat pracy z lapbookiem – samoocena, refleksja
- szkolna prezentacja lapbooków – zebranie opinii obserwatorów
- ankieta dla uczniów

Daria Nowicka