

RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

RAPORT ZA OKRES OD 3 WRZEŚNIA 2018 r. DO 31 SIERPNIA 2019 r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 59 im. gen. J. H. Dąbrowskiego
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	Nie dotyczy
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>przygotowawczym</u> • posiada certyfikat wojewódzki • posiada certyfikat krajowy
Adres (ulica, nr, kod pocztowy, miejscowość)	u. Baranowska 1 61-353 Poznań
Gmina	Poznań
Powiat	Poznań
Telefon	61 8793 196
Adres mailowy szkoły	e-mail: szk59@wp.pl
Adres mailowy koordynatora	ap@pitech.pl
Strona www	www.sp59poznan.pl
Imię i nazwisko dyrektora	mgr Magdalena Górecka
Imię i nazwisko koordynatora	Mgr Agnieszka Piszczek
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<p style="text-align: center;">1. Nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mgr Anna Pakura-wicedyrektor Szkoły

	<ul style="list-style-type: none"> • mgr Magdalena Banasik- nauczyciel historii • mgr Renata Domachowska-nauczyciel informatyki i matematyki • mgr Aneta Ostrowska – wychowawca oddziału przedszkolnego • mgr Agnieszka Piszczek- szkolny koordynator <p>2. rodzice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pan Robert Przyjemski- Przedstawiciel Rady Rodziców • Pan Ryszard Zaczyński- Przedstawiciel Rady Rodziców i Rady Osiedla <p>3. uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pola Buszewicz- uczennica klasy 8a • Dominika Maćkowiak- uczennica klasy 5b <p>4. pracownicy niepedagogiczni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pani Jolanta Hirsch - sekretariat szkoły • Pani Gabriela Czajko - higienistka szkolna <p>5. inne osoby:</p> <p>6. -----</p>
<p>Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu</p>	<p>Uchwała nr 10/2017 z dn. 13/09/2017 w sprawie przystąpienia Szkoły nr 59 do programu Sieć Szkół Promujących Zdrowie</p>

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

1. Narzędzia użyte do diagnozy:

- obserwacje,
- rozmowy z wychowawcami klas, pielęgniarką szkolną i rodzicami,
- ankiety przeprowadzone wśród grupy nauczycieli, uczniów pracowników niepedagogicznych i rodziców,

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy:

NAJWAŻNIEJSZE PROBLEMY TO:

- Uczniowie spędzają zbyt wiele czasu przed telewizorem i komputerem, nie potrafią w sposób efektywny organizować sobie wolnego czasu, mają problem w budowaniu relacji w życiu codziennym, co może skutkować zagrożeniem nałogami.
- Uczniowie nie posiadają właściwych nawyków żywieniowych, zbyt mała grupa uczniów jak i dorosłych jest aktywna ruchowo, pojawiają się problemy z utrzymaniem czystości ciała i odzieży oraz w środowisku domowym.
- Zbyt duża grupa uczniów jak i dorosłych nie przywiązuje wagi do problemu segregacji śmieci, w dalszym ciągu brak nawyków proekologicznych i powszechna jest zbyt niska świadomość ekologiczna.

3. Wybrany spośród ww. problemów, problem priorytetowy.

- Uczniowie nie posiadają właściwych nawyków żywieniowych, zbyt mała grupa uczniów jak i dorosłych jest aktywna ruchowo, pojawiają się problemy z utrzymaniem czystości ciała i odzieży oraz w środowisku domowym.

2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE Rok Szkolny 2018/2019

WSTĘP

1. Diagnoza potrzeb:

Obserwacje, rozmowy z wychowawcami klas, pielęgniarką szkolną i rodzicami, ankiety przeprowadzone wśród grupy nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych i rodziców sprawdzające ich samopoczucie w szkole.

2. Priorytet:

Uczniowie nie posiadają właściwych nawyków żywieniowych, zbyt mała grupa uczniów jak i dorosłych jest aktywna ruchowo, pojawiają się problemy z utrzymaniem czystości ciała i odzieży oraz w środowisku domowym.

3. Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego :

Prawidłowe odżywianie jest jednym z najważniejszych czynników zapewniających optymalny rozwój dziecka. Dodatkowo prawidłowe żywienie pozwala na obniżenie ryzyka chorób, w tym np. infekcji, a także ryzyka wystąpienia alergii czy chorób dietozależnych takich jak cukrzyca, choroby układu krążenia, otyłość. Konsekwencjami otyłości nie są tylko choroby somatyczne, ale również liczne problemy emocjonalne i psychospołeczne takie jak niska samoocena otyłego dziecka, izolacja społeczna, depresja. Dlatego wychodząc naprzeciw potrzebom chcemy rozpowszechnić wiedzę na temat zdrowego i aktywnego trybu życia.

4. Przyczyny istnienia problemu priorytetowego :

- niewłaściwe nawyki żywieniowe,
- negatywny wpływ reklam na sposób odżywiania się,
- brak wiedzy na temat wpływu stylu życia na zdrowie,
- brak pozytywnych wzorców promujących aktywny tryb życia,
- zbyt mała grupa uczniów i dorosłych aktywnych ruchowo,
- czas spędzany przed komputerem i telewizją,

5. Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego:

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych,
- zachęcanie do podejmowania odpowiedzialnych wyborów dotyczących zdrowia i zdrowego żywienia,
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności konieczne do podejmowania decyzji prozdrowotnych,
- stwarzanie warunków sprzyjających dobremu samopoczuciu w szkole,
- włączenie do podejmowanych działań jak największej liczby osób społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz rodziców.

PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

1. Podanie celu działań:

- Zwiększenie liczby uczniów i osób dorosłych aktywnych fizycznie
- Zwiększenie świadomości dotyczącej właściwych nawyków żywieniowych i prowadzących zdrowy tryb życia,

Określenie kryterium sukcesu:

- 10% uczniów zwiększy swoją aktywność fizyczną ,
- 10% rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły zmieni nawyki żywieniowe swoje i swoich dzieci.

2. Działania i ewaluacja:

l.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
							Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
1.	Szklanka mleka dla każdego ucznia.	Uczniowie klas 1-5 uczestniczą w programie	Udział uczniów klas 1-5 Cały rok szkolny	Opiekun świetlicy szkolnej	Produkty mleczne	Cały rok koordynator	Zainteresowanie programem-lista uczniów chętnych do udziału w programie	Ilość wydanych produktów mlecznych	Zespół SzPZ
2.	Warzywa i owoce w szkole	Uczniowie klas 1-5 uczestniczą w programie	Udział uczniów klas 1-5 Cały rok szkolny	Opiekun świetlicy szkolnej	Owoce i warzywa	Cały rok koordynator	Zainteresowanie programem-lista uczniów chętnych do udziału w programie	Ilość wydanych pakietów owoców i warzyw	Zespół SzPZ
3.	Dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów- SKS, koszykówka, kółko taneczne, piłka nożna, judo, Hajdasz	Uczniowie uczestniczą w różnych formach dodatkowych zajęć sportowych oraz zawodach i imprezach, dzięki temu spędzają mniej czasu przed komputerem, aktywnie spędzają czas wolny, uczą się współdziałania w grupie i walki fair play	Udział uczniów w dodatkowych zajęciach sportowych Cały rok szkolny Mistrzostwa w koszykówce Mistrzostwa lekkoatletyczne Dzień Sportu Zajęcia sportowe dla dzieci w czasie ferii zimowych Udział w zewnętrznych zawodach	Nauczyciele WF, opiekun SKKT, trenerzy	Zaplecze szkolne pozwalające na przeprowadzanie zajęć sportowych	Cały rok koordynator	Zainteresowanie ofertą -lista uczniów chętnych do udziału w dodatkowych zajęciach sportowych i tanecznych;	Dokumentacja dzienników dodatkowych zajęć lekcyjnych, grafik zajęć,	Zespół SzPZ

	Zawody sportowe organizowane w ramach bieżącej działalności szkoły		sportowych- cały rok na bieżąco				wyniki i osiągnięcia uczniów w poszczególnych konkurencjach sportowych	medale, puchary, dyplomy,	
4.	Zajęcia sportowe dla rodziców (aerobik, zajęcia z piłki nożnej na boisku zewnętrznym, możliwość korzystania z siłowni zewnętrznej, boiska do kosza i siatkówki kortu tenisowego)	Rodzice i inni mieszkańcy dzielnicy uczestniczą w zajęciach sportowych organizowanych na terenie szkoły	Udział rodziców i innych mieszkańców dzielnicy w zajęciach sportowych organizowanych na terenie szkoły Cały rok szkolny	Trenerzy	Zaplecze szkolne pozwalające na przeprowadzanie zajęć sportowych	Cały rok koordynator	Zainteresowanie ofertą-lista osób uczestniczących w zajęciach sportowych dla mieszkańców dzielnicy	Grafik zajęć	Zespół SzPZ
5.	Spotkania dzieci rodziców z dietetykiem	Uczniowie i rodzice uczestniczą w spotkaniach z dietetykiem – poszerzenie zakresu swojej wiedzy na temat zasad zdrowego odżywiania się.	Udział rodziców i uczniów w spotkaniach tematycznych z dietetykiem Po jednym spotkaniu w półroczu-oddzielnie dla rodziców i dzieci	Koordynator, wychowawcy klas	Prezentacje multimedialne	Po jednym spotkaniu w półroczu-oddzielnie dla rodziców i dzieci-koordynator	Zainteresowanie oferta-lista rodziców chętnych do udziału w spotkaniach,	Dokumentacja w dziennikach zajęć i dokumentacja fotograficzna	Zespół SzPZ
6.	Festyn rodzinny	Rodzice wraz z nauczycielami organizują festyn rodzinny-cała społeczność szkoły angażuje się w przygotowania-	Udział gości, społeczność lokalna, rodzice, uczniowie. Czerwiec 2019	Rodzice i wyznaczeni nauczyciele	Place zabaw, stoiska, sprzęt sportowy	Czerwiec 2019 Dyrekcja Szkoły Przewodniczący Rady Rodziców,	Zainteresowanie całej społeczności lokalnej ofertą szkoły oraz chęcią poprawienia jakości swojego życia	Dokumentacja fotograficzna	Zespół SzPZ

		festynu co sprzyja aktywnemu spędzaniu wolnego czasu.							
7.	Jak dbać o piękny uśmiech-działania profilaktyczne w oddziale „0”	Uczniowie znają zasady higieny jamy ustnej i wiedzą jak zapobiegać próchnicy, uczniowie klas I-VI uczestniczą w programie fluoryzacji	Codzienne klasowe szczotkowanie zębów Cały rok na bieżąco, Od stycznia 2019 fluoryzacja w oddziałach I-VI	Wychowawcy oddziału „0”, higienistka szkolna	Materiały dydaktyczne, środki higieny osobistej	Koordynator, wychowawcy klas „0”, higienistka szkolna	Znajomość zasad higieny jamy ustnej potwierdzona pracami uczniów klas „0”-	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja fotograficzna, wystawa prac uczniów na korytarzu szkolnym	Zespół SzPZ
8.	Działania profilaktyczne w wybranych oddziałach klas 0-VI- badania prawidłowego procesu rozwoju fizycznego uczniów	Uczniów klas 0, I, III, V, VII podlega badaniom bilansowym (kontrola wagi, wzrostu, ciśnienia krwi)	Badania przeprowadzona w wybranych oddziałach od stycznia 2019 przez higienistkę szkolną	Higienistka szkolna	Wyposażenie gabinetu lekarskiego	Koordynator, higienistka szkolna	Informacja o stanie zdrowia oraz ewentualnych problemach, które pozwolą na przekierowanie uczniów do odpowiednich specjalistów	Dokumentacja medyczna higienistki szkolnej	Zespół SzPZ
9.	Kwiecień miesiącem zdrowia	Uczniowie oddziałów 0-VIII uczestniczą w przygotowaniu miesiąca zdrowia-utrwalają przez zabawę wiedzę na temat zdrowia	Konkursy i zabawy mające na celu promocję zdrowego i higienicznego trybu życia	Zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy klas	Materiały dydaktyczne, placyki plastyczne, filmy edukacyjne	Koordynator Kwiecień 2019	Znajomość zasad higieny osobistej oraz zasad zdrowego trybu życia potwierdzona pracami uczniów	Dokumentacja zdjęciowa, prace uczniów, zapisy w dzienniku zajęć	Zespół SzPZ
10.	„Czas na zdrowie” Tydzień zdrowego odżywiania w świetlicy szkolnej	Uczniowie spożywający posiłki w szkolnej stołówce przez tydzień otrzymują	Współpraca z cateringiem w przygotowaniu zdrowego tygodnia Kwiecień 2019	Koordynator, kierownik świetlicy szkolnej	Jadłospis, zdrowe posiłki	Koordynator kwiecień 2019	Ilość uczniów zainteresowanych zakupem zdrowych posiłków	Jadłospis, dokumentacja zdjęciowa	Zespół SzPZ

		wyłącznie kolorowe posiłki oparte na warzywach i owocach- poznają alternatywy w postaci zdrowych i smacznych dań							
11.	Udział w zajęciach sportowych na pływalni. Nauka i doskonalenie pływania dla klas drugich i trzecich.	Uczniowie klas trzecich uczestniczą w zajęciach nauki pływania na basenie- dzięki temu spędzają mniej czasu przed komputerem, aktywnie spędzają czas wolny .	Udział uczniów klas II i III w zajęciach na basenie	Kierownik świetlicy szkolnej, wychowawcy klas II i III	Zapewnienie dojazdu uczniów na basen, umowa z basenem	Koordynator cały rok	Ilość uczniów zainteresowanych udziałem w zajęciach	Zdjęcia, listy obecności	Zespół SzPZ
12.	Zdrowy Stół Wigilijny” – wigilijne spotkania klasowe	Uczniowie chętnych klas przygotowują zdrowy stół wigilijny dzięki czemu propagują alternatywne i zdrowe przekąski	Udział uczniów i ich rodziców w przygotowaniu zdrowego stołu wigilijnego	Wychowawcy chętnych klas	Zdrowy poczęstunek	Koordynator grudzień 2018	Ilość chętnych klas do udziału w akcji	Zdjęcia, zapisy w dzienniku lekcyjnym	Zespół SzPZ
13	Zdrowa przerwa śniadaniowa - obserwacja uczniów pod kątem ilościowym i jakościowym	Uczniowie noszą drugie śniadanie- dzięki temu dbają o jakość i stan swojego zdrowia, mają	Spożywanie wspólnie zdrowego drugiego śniadania	Wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący	Drugie śniadanie	Koordynator, cały rok na bieżąco	Ilość uczniów noszących drugie śniadanie.	Obserwacje, notatki wychwawcze	Zespół SzPZ

	spożywających II śniadanie.	wpływ na swoje samopoczucie .							
14	Piramida zdrowia na wesoło- konkurs	Uczniowie wykonują trójwymiarowe piramidy zdrowia na lekcjach techniki dzięki czemu przez zabawę utralają i propagują wiedzę dotyczącą zasad zdrowego odżywiania	Udział uczniów w konkursie - piramida zdrowia na wesoło	Nauczyciel techniki, koordynator	Różne materiały służące do wykonania piramid zdrowia (makulatura, odpady itp.)	Koordynator Kwiecień 2019	Ilość uczniów biorących udział w konkursie	Wystawa, dokumentacja zdjęciowa	Zespół SzPZ
15.	Projekt „Ratujemy i uczymy ratować”	Zdobycie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy oraz przełamanie lęku przed odpowiedzialnością za życie osoby ratowanej – budowanie poczucia wiary w siebie i w swoje możliwości	Cykl lekcji na temat sposobów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej , telefony alarmowe, październik 2018 grudzień 2018 marzec 2019	ratownicy medyczni zaproszeni do szkoły	Plakaty, fantom, ulotki, gazetka informacyjna, podręczniki WOŚP	Koordynator październik 2018 grudzień 2018 marzec 2019	Praktyczne umiejętności niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej	Wpisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja fotograficzna Ankieta przed i po akcji „Ratujemy i uczymy ratować”	Zespół SzPZ

3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Opisać krótko, w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące problemu/ów priorytetowych.

1. Nieprawidłowe odżywianie może skutkować podwyższeniem ryzyka rozwinięcia się niektórych chorób, zwłaszcza jeśli niewłaściwe nawyki żywieniowe zostały przyswajane od najmłodszych lat i są utrwalane. Wiedza na temat odżywiania jest bardzo niska. Bez odpowiedniej edukacji trudno cokolwiek zmienić, dlatego:
 - przez cały rok szkolny uczniowie klas I-V dzięki pomocy świetlicy szkolnej korzystali z możliwości udziału w programach „Szkłanka mleka dla każdego ucznia: oraz „Warzywa i owoce w szkole”,
 - wprowadzono w życie -zdrową przerwę śniadaniową - polegającą na obserwacji uczniów pod kątem ilościowym i jakościowym spożywających drugie śniadanie; przeprowadzono także rozmowy nauczające odnośnie roli drugiego śniadania na spotkaniach organizacyjnych dla rodziców,
 - w ramach realizacji projektu „Mały miś w świecie wielkiej literatury” uczniowie oddziału „0” uczestniczyli w warsztatach kulinarnych podczas których przygotowywali zdrowe i pełnowartościowe kanapki,
 - warzywa i owoce na piramidzie żywienia zajmują drugie miejsce zaraz po produktach zbożowych- aby zachęcić maluchy do zaprzyjaźnienia się z warzywami przygotowano dla nich i ich rodziców kolorowe warsztaty, podczas których powstawały zabawne „warzywne cudaki”,
 - uczniowie chętnych klas przygotowali alternatywne i zdrowe przekąski na Stół Wigilijny,
 - pierwszy tydzień kwietnia opłynął w naszej szkole pod hasłem „Szlachetne zdrowie, nikt się nie dowie, jako smakujesz, aż się zepsujesz ...” – każdego dnia uczniowie spożywali kolorowe, zdrowe posiłki bogate w warzywa i owoce, tydzień zdrowia został podsumowany pokazem i wystawą prac uczniów, którzy przygotowywali różnymi technikami piramidy zdrowia,
 - w ramach projektu Starszak-Maluskowi uczennice klasy 8A przygotowały zajęcia multimedialne dla młodszych koleżanek i kolegów z oddziału zero, na których podzieliły się swoją wiedza na temat zasad zdrowego odżywiania.

2. Uczniowie uczestniczyli w różnych formach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych promujących aktywny tryb życia:
 - SKS,
 - koszykówka,
 - kółko taneczne,
 - piłka nożna,
 - judo,
 - zajęcia „podwórkowe gry i zabawy”
 - zabawy na śniegu klas młodszych,
 - sportowe ferie zimowe,

- Hajdasz,
 - basen SKKT- nauka pływania dla klas drugich i trzecich;
 - rajdy piesze,
 - zawody sportowe organizowane w ramach bieżącej działalności szkoły,
 - zajęcia klasy pierwszej A z piłkarzem klubu Warta Poznań ,
 - zajęcia na terenie schroniska dla zwierząt w Gaju- aktywny spacer z podopiecznym schroniska.
3. Przez cały rok szkolny szkoła stwarzała możliwość organizowania zajęć sportowych dla rodziców (aerobic, zajęcia z piłki nożnej na boisku zewnętrznym, możliwość korzystania z siłowni zewnętrznej, boiska do kosza i siatkówki kortu tenisowego).
4. Teren szkoły jest szczególnym miejscem występowania różnorodnych zagrożeń zarówno drobnych, jak i poważnych. Jednak sama wiedza nie jest wystarczająca do zapewnienia bezpieczeństwa w szkole- musi być regularnie uzupełniana przez permanentne doskonalenie umiejętności:
- w ramach poszerzania wiedzy w zakresie troski o bezpieczeństwo swoje i innych zorganizowano cykl spotkań dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców z przedstawicielami policji , straży miejskiej i PPP. Spotkania dotyczyły bezpieczeństwa w drodze do szkoły, zagrożeń w sieci, zagrożeń dopalaczami oraz karalności nieletnich.
 - kolejny rok rywalizowano projekt „Ratujemy i uczymy ratować”, podczas którego uczniowie na różnych etapach edukacyjnych poznali procedury zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia oraz obserwowali i ćwiczyli w praktyce czynności ratownicze w czasie zaśląbnięć, zranień, zwichnięć i złamań.
5. Zadaniem szkolnej profilaktyki jest ochrona dzieci i młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo – profilaktyczne, dlatego też w bieżącym roku szkolnym:
- w oddziałach klas 0-VI- we współpracy z higienistką szkolną przeprowadzono badania prawidłowego procesu rozwoju fizycznego uczniów,
 - w wybranych klasach przeprowadzono zajęcia profilaktyczne dotyczące dbałości o zdrowy kręgosłup,
 - dzięki współpracy z Akademią Czerniaka (sekcja naukowa Polskiego Towarzystwa Chirurgów Onkologów) szkoła włączyła się w kampanię edukacyjną „Znamie! Znam je?”, której celem było upowszechnienie wiedzy na temat czerniaków oraz budowanie właściwych prozdrowotnych postaw młodzieży klas VII i VIII,
 - we współpracy z Wydziałem Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Poznania uczniowie klas VIII naszej szkoły uczestniczyli w badaniu grupowym w ramach projektu BaltCityPrevention- projekt dedykowany był profilaktyce chorób związanych ze stylem życia,
 - w ramach profilaktyki bezpieczeństwa klasy pierwsze przyłączyły się do Akademii Bezpiecznego Puchatka -ogólnopolskiego programu edukacyjnego, obejmującego tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie,
 - przedstawiciele klas piątych naszej szkoły wzięli udział w warsztatach z zakresu kształtowania bezpiecznych postaw i zachowań, bezpieczeństwa pożarowego i umiejętności udzielania pierwszej pomocy organizowane przez Zespół Szkół Handlowych w Poznaniu pod patronatem Wydziału Zarządzania Kryzysowego i Bezpieczeństwa Urzędu Miasta Poznania,

- uczennice klas siódmej i ósmych miały możliwość spotkania z Członkinią Zarządu Poznańskiego Towarzystwa Amazonki- podczas zajęć dziewczęta mogły dowiedzieć się jak ważna jest profilaktyka dla zdrowia i życia kobiety w każdym wieku,
- w ramach profilaktyki próchnicy uczniowie oddziału 0 oraz klas I-VI uczestniczyli w corocznej akcji fluoryzacji przeprowadzanej przez higienistkę szkolną,
- razem z Fundacją Pomocy Humanitarnej Redemptoris Missio nasza szkoła zdecydowała się na wsparcie polskich lekarzy pracujących w misyjnych przychodniach i szpitalach poprzez organizację zbiórki bandaży gaz, kompresów ,plastrów, rękawiczek jednorazowych, waty itp. ,
- w ramach profilaktyki antysmogowej szkoła przystąpiła do projektu „ESA”, dzięki czemu została wyposażona w miernik oznaczający jakość powietrza- dane były udostępniane przez Internet oraz prezentowane na wyświetlaczach w szkole, co umożliwiało uczniom, nauczycielom i społeczności lokalnej bieżące monitorowanie jakości powietrza i adekwatne zaplanowanie aktywności; dodatkowo przeprowadzono zajęcia edukacyjne we wszystkich oddziałach klasowych oraz dzięki mediom społecznościowym rozpowszechniano wiedzę wśród rodziców i społeczności lokalnej.

6. Nie udało się przeprowadzić spotkania z dietetykiem oraz zorganizować festynu szkolnego – przyczyny wynikały z konieczności zmiany organizacji pracy szkoły (czasowe zawieszenie zajęć szkolnych oraz remonty na terenie szkoły).

4. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób monitorowania podjętych działań:

Wszystkie działania podjęte w roku 2018- 2019 były systematycznie monitorowane, aby uzyskać jak najwięcej informacji do ewaluacji.

Informacje pozyskiwano przez:

- obserwację uczniów,
- analizę wytworów pracy uczniowskiej, ich zaangażowanie w działania promujące zdrowie,
- rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,
- wymianę uwag, spostrzeżeń i własnych doświadczeń podczas spotkań Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia oraz Samorządu Uczniowskiego,
- informacje zwrotne od osób odpowiedzialnych za realizację zadań,
- analizę dokumentów szkolnych.

Wszystkie działania zostały udokumentowane min. na stronie szkoły w zakładce projekty_ Szkoła Promująca Zdrowie.

2. Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:

- szkolny koordynator,
- wychowawcy klas, dyrekcja,
- psycholog i pedagog szkolny,
- nauczyciele na bieżąco przez cały rok.

5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób przeprowadzenia ewaluacji:

W celu sprawdzenia skuteczności podjętych działań prowadzących do rozwiązania problemu priorytetowego:

- przeprowadzono badanie ankietowe na tej samej grupie osób, które poddano badaniu przystępując do diagnozy potrzeb,
- wywiady z osobami odpowiedzialnymi za realizację poszczególnych założeń planu działań,
- analizę dokumentacji potwierdzającej podejmowanie i realizację zadań.

2. Wnioski z ewaluacji:

Podjęte przez szkołę działania mające na celu zwiększenie liczby uczniów i osób dorosłych aktywnych fizycznie oraz zwiększenie świadomości dotyczącej właściwych nawyków żywieniowych i prowadzących zdrowy tryb życia przyniosły oczekiwane efekty.

Mimo bardzo zadawalających wyników naszej pracy będziemy kontynuować dotychczasowe działania kształtujące właściwe postawy prozdrowotne podnoszące świadomość społeczności szkolnej na temat wpływu stylu życia na zdrowie- szczególnie aktywności fizycznej, szeroko rozumianej profilaktyki, jak również zachęcanie do podejmowania odpowiedzialnych wyborów dotyczących zdrowego żywienia. Zamierzamy także kontynuować starania o dalsze włączenie się rodziców w realizację zadań wynikających z priorytetów Szkoły Promującej Zdrowie.

3. Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):

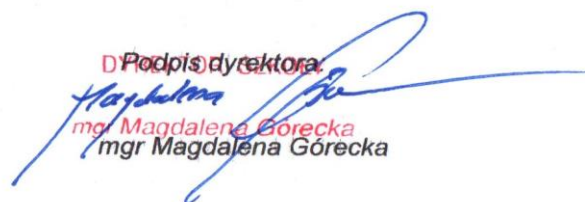
Określone kryterium sukcesu:

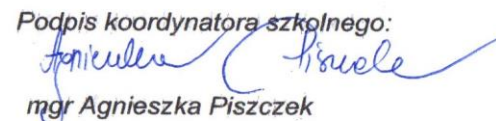
- 10% uczniów zwiększy swoją aktywność fizyczną ,
- 10% rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły zmieni nawyki żywieniowe swoje i swoich dzieci

Założone kryterium sukcesu zostało osiągnięte:

- przeważająca liczba diagnozowanych uczniów deklaruwała zmianę swojego trybu życia na bardziej aktywny fizycznie (71%),
- 39% rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły zmieniło nawyki żywieniowe swoje i swoich dzieci,

Wyniki ankiety znalazły potwierdzenie w dokumentacji dotyczącej działań promujących tegoroczny plan działań w ramach Sieci Szkół Promujących Zdrowie oraz w rozmowach z osobami odpowiedzialnymi za te działania, rodzicami, pedagogiem i psychologiem szkolnym.

Podpis dyrektora:

mgr Magdalena Górecka

Podpis koordynatora szkolnego:

mgr Agnieszka Piszczek

Poznań, 31 sierpnia 2019 roku
miejscowość, data