

Innowacja pedagogiczna w roku szkolnym 2018/2019

„Tutoring w edukacji wczesnoszkolnej w zakresie doradztwa zawodowego.”

Wstęp

Współczesny rynek pracy stawia przed młodym człowiekiem zupełnie inne zadania niż jeszcze kilkanaście lat temu. Obecnie obok wiedzy i umiejętności zawodowych poszukiwane są wśród młodych pracowników: umiejętność planowania pracy, umiejętność współpracy, komunikacji, oraz prezentacji swoich pomysłów czy zadań. Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom już w edukacji wczesnoszkolnej chcę przygotowywać uczniów do poszukiwania własnych rozwiązań, i brania odpowiedzialności za swoją naukę do czego mają ich mobilizować zaproponowane zajęcia. W czasie zajęć w rolę tutora będą wcielać się sami uczniowie.

Projekt realizowany będzie przez uczniów klasy 3. Liczba uczestników: 17.

Cele główne projektu:

1. Tworzenie wspólnoty uczącej się
2. Wdrażanie do przejmowania odpowiedzialności za własną naukę
3. Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w szkole i poza nią
4. Zapoznanie z mocnymi i słabymi stronami różnych zawodów

Cele szczegółowe projektu:

1. Wzbogacanie zasobu słownictwa
2. Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
3. Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności (w tym za proces własnej edukacji);
4. Doskonalenie zdolności do podejmowania decyzji;
5. Rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się (również wyboru i oceny źródła informacji);
6. Budowanie samoakceptacji i poczucia własnej wartości;
7. Uczenie otwartości i życzliwości dla innych oraz wzrostu poziomu zaufania;
8. Rozwijanie odwagi w formułowaniu i głoszeniu własnych poglądów;
9. Doskonalenie umiejętności twórczego, samodzielnego myślenia;
10. Rozwijanie tolerancji (akceptacji dla innych zachowań i poglądów); poszanowania dla pracy innych;
11. Uczenie umiejętności zgodnej współpracy
12. Zapoznanie z wybranymi zawodami

Przewidziane efekty. Uczeń:

- Planuje swoją pracę.
- Ma większą wiarę we własne możliwości.

- Ma odwagę prezentować swoje zdanie.
- Szanuje wysiłek innych.
- Współpracuje w grupie.
- Myśli w sposób kreatywny.
- Dobiera narzędzia i materiały potrzebne do realizacji danej pracy.
- Realizuje własne pomysły
- Zgodnie pracuje w zespole,
- Bierze odpowiedzialność za wyniki pracy w grupie,
- Potrafi zaprezentować własne pomysły, realizuje je w sposób kreatywny,

Realizacja działań:

Zajęcia będą realizowane w ciągu całego roku szkolnego. Uczniowie lasują czas swojej prezentacji. Samodzielnie dobierają przedstawiany zawód oraz sposób w jaki chcą go zaprezentować.

Harmonogram działań:

1. Działania wstępne:
- zapoznanie rodziców i uczniów z zasadami zajęć.
2. Losowanie przez uczniów terminu działań.
3. Dobór przez uczniów treści i formy zajęć przygotowanych dla kolegów i koleżanek.
4. Prezentacja wybranego zawodu

Ewaluacja projektu:

Ewaluacja odbywać się będzie poprzez obserwację zajęć, rozmowy, z uczniami rodzicami.

Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w sprawozdaniu z pracy wychowawczej podczas rady analitycznej na końcu roku szkolnego.

Opracowała: Emilia Korbanek