

Szkolne Centrum Mediacji

termin realizacji projektu: 09-12.2018 r.

cele:

- ✓ Głębsze zrozumienie czym są agresja, tolerancja, dyskryminacja, mediacja, negocjacje.
- ✓ Podniesienie poziomu kompetencji emocjonalno-społecznych i obywatelskich.
- ✓ Wzrost umiejętności negocjacji i mediacji jako nieinwazyjnych sposobów rozwiązywania konfliktów.
- ✓ Podniesienie poziomu komunikacji interpersonalnej i radzenia sobie w sytuacjach sporów.

część 1. – spotkania wprowadzające

termin realizacji: wrzesień-październik

- ➔ Cykl spotkań psychologa z uczniami w klasach (klasy 4-8) mające na celu wprowadzenie w tematykę mediacji.
- ➔ poruszane kwestie: tolerancja vs. dyskryminacja, różnice indywidualne a wzajemny szacunek, agresja – przyczyny, rodzaje, radzenie sobie
- ➔ sposób prowadzenia spotkań: uzależniony od wieku odbiorców, wstępne przedstawienie tematu, krótkie filmy tematyczne oraz dyskusja na ich podstawie, ćwiczenie w grupach (np. ustalenie i wypisanie alternatyw do zachowań agresywnych itp.)

część 2. – spotkania z klasami 1-3

termin realizacji: październik-grudzień

- ➔ cykl spotkań psychologa z uczniami w klasach (klasy 1-3)
- ➔ czytanie wiersza Jana Brzechwy „Na straganie” oraz dyskusja na jego podstawie
- ➔ wyjaśnienie słowa „mediacja” i omówienie możliwych sposobów rozwiązywania sporów rówieśniczych
- ➔ ćwiczenie: stworzenie rysunków pt.: „mediacja”
- ➔ podsumowanie

część 3. – spotkania z klasami 4-6

termin realizacji: październik-grudzień

- ➔ cykl spotkań psychologa z uczniami w klasach (4-6)
- ➔ ćwiczenia warsztatowe: odgrywanie scenek
- ➔ cykl spotkań mediatora rodzinnego z uczniami w klasach
- ➔ podsumowanie

część 4. – spotkania z klasami 7-8

termin realizacji: październik-grudzień

- ➔ cykl spotkań psychologa z uczniami w klasach (7-8)
- ➔ ćwiczenia warsztatowe: odgrywanie scenek, symulacje spotkań mediacyjnych
- ➔ cykl spotkań mediatora rodzinnego z uczniami w klasach
- ➔ podsumowanie