

Innowacja pedagogiczna w roku szkolnym 2018/2019

„Wieża czytelnicza”

Wstęp

W czasie kiedy naszym światem rządzi szybki przekaz informacji, emocje zastępują emotikony i wszechobecne są skróty językowe chcę aby słowa Ignacego Krasickiego, iż książka to nierozdzielny towarzysz, przyjaciel bez interesu, domownik bez naprzykrzania stały się myślą przewodnią programu „Czytadelko”, którego najważniejszym elementem jest **Wieża czytelnicza**.

Moim zamiarem jest aby uczniowie z radością odkrywali zaklęte w starych i nowych książkach prawdy życiowe. Pragnę również, by dla moich podopiecznych książka stała się nie tylko uświęconym tradycjom nośnikiem wielkich tekstów, ale także – przyjacielem bez interesu i domownikiem bez naprzykrzania. Przekonana jestem, iż rzeczywiście może być ona człowiekowi najlepszym i najbardziej niezawodnym przyjacielem.

Projekt realizowany będzie przez uczniów klasy 3. Liczba uczestników: 17.

Cele główne projektu:

1. Wzmocnienie aktywności czytelniczej uczniów
2. Promowanie wartości czytelnictwa i literatury
3. Włączenie dorosłych do aktywnego i systematycznego czytania

Cele szczegółowe projektu:

1. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i rozumienia tekstu słuchanego
2. Kształtowanie postawy wrażliwości na teksty kultury
3. Wzbogacanie zasobu słownictwa
5. Rozwijanie kompetencji polonistycznych i humanistycznych
7. Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
8. Podniesienie poziomu czytelnictwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
9. Poprawa techniki czytania

Przewidziane efekty. Uczeń:

- sprawnie czyta;
- ma większą wiarę we własne możliwości,
- Sprawnie dodaje pisemnie

- dobiera narzędzia i materiały potrzebne do realizacji danej pracy,
- Przedstawia za pomocą rysunku ulubioną scenę
- Określa najciekawszy jego zdaniem fragment książki
- Wymienia głównych bohaterów, autora i tytuł przeczytanej książki
- zgodnie pracuje w zespole,
- bierze odpowiedzialność za wyniki pracy w grupie,
- potrafi zaprezentować własne pomysły, realizuje je w sposób kreatywny,

Realizacja działań:

Wieża czytelnicza będzie, realizowana w ciągu całego roku szkolnego. Uczniowie mają dowolny czas, na czytanie książek sami dokonują doboru literatur. Do rywalizacji zostali zaproszeni rodzice

Harmonogram działań:

1. Działania wstępne:
 - zapoznanie z zasadami wieży czytelniczej
 - zaangażowanie rodziców
 - przygotowanie tablicy demonstracyjnej
 - przygotowanie raportów czytelniczych
2. Uczniowie po przeczytaniu książki wypełniają raport czytelniczy.
3. W raporcie zaznaczają liczbę przeczytanych stron.
4. Uczniowie sumują przeczytane strony, a nauczyciel zapisuje je w widocznym miejscu w sali.
5. Umieszczane na tablicy są tytuły książek, autorzy, oraz osoby które je przeczytały w postaci klocków, które tworzą wieżę.
6. Rodzice przesyłają liczbę przeczytanych stron. Nauczyciel zapisuje na tablicy liczbę stron przeczytanych przez rodziców, obok stron przeczytanych przez uczniów.
7. Uczniowie i rodzice rywalizują ze sobą
8. Z raportów czytelniczych powstaje katalog książek czytanych przez uczniów i rodziców.
9. Na koniec roku zliczamy ilość stron przeczytanych indywidualnie, oraz średnio przez chłopców i dziewczynki

Ewaluacja projektu:

Ewaluacja odbywać się będzie poprzez obserwację, wieży czytelniczej, oraz systematyczne badanie postępów w rozwijaniu techniki czytania.

Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w sprawozdaniu z pracy wychowawczej podczas rady analitycznej na końcu roku szkolnego.

Opracowała: Emilia Korbanek