

Szkolny Klub **ORTOGRAFFITI**

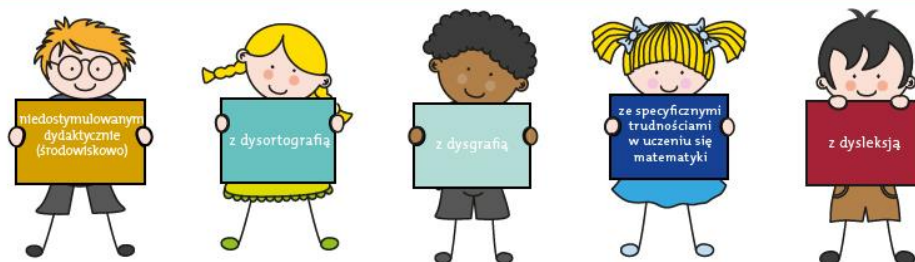
Szkolny Animator Klubu Ortograffiti w SP nr 59 p. Małgorzata Janny

Specjaliści pracujący w SP nr 59 pedagog, psycholog, nauczyciele zaj. dydaktyczno-wyrównawczych pracują podczas zajęć korekcyjno –kompensacyjnych metodą Ortograffiti.

Czym jest metoda ortograffiti:

Metoda Ortograffiti zakłada indywidualizację pracy z uczniem przejawiającym trudności w nauce czytania, pisania i ortografii. Oznacza to, że dla każdego ucznia ustala się inny dostosowany do jego potrzeb dobór ćwiczeń. Ten odrębny sposób pracy wyznacza się poprzez wzorzec postępowania: rozpoznanie – pomoc – ocena. Pierwszy etap – rozpoznanie, służy wyłonieniu uczniów ze specyficznymi trudnościami i rozpoznananiu ich indywidualnych potrzeb. Na etapie pomocy uczeń zostaje zakwalifikowany do odpowiedniej grupy i ustala się, jakiej formy pomocy wymaga; uczeń odbywa tu zajęcia dodatkowe, które dokumentowane są przez nauczyciela. Etap trzeci to ocena konkretnych osiągnięć ucznia i rzeczywista ocena efektywności udzielonej mu pomocy.

**METODA
ORTOGRAFFITI**
zalecana
uczniom



Zalety metody – skuteczność, uniwersalność, efektywność, dostępność

Skuteczność metody osiągana jest dzięki jej wielofunkcyjności, czyli połączeniu w spójną całość wielu różnych elementów. Ortograffiti to przede wszystkim metoda praktyczna. Można ją również zaliczyć do metod psychomotorycznych i psychodydaktycznych oraz wielozmysłowych. Realizowana jest poprzez:

- systematyczne i wielokrotne powtarzanie danej czynności według określonego schematu,
- stosowanie ćwiczeń jednocześnie rozwijających funkcje wzrokowo-przestrzenne, słuchowo-językowe, dotykowo-kinestetyczne i motoryczne,
- angażowanie w procesie uczenia wzroku, słuchu, dotyku, smaku i węchu.

Efektywność Ortograffiti to rzeczywiste rezultaty metody, która:

- integruje w spójny system różne rodzaje aktywności,
- podnosi sprawność funkcji wzrokowo-przestrzennych, słuchowo-językowych, motorycznych,
- wpływa na płynność czytania,
- znacznie poprawia poprawność graficzną i ortograficzną pisma,
- rozwija sprawność językową i sprawność liczenia,
- podnosi motywację do nauki.



Metoda Ortograffiti:

- zalecana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do indywidualizacji pracy z uczniami z trudnościami w uczeniu się czytania i pisania
- rekomendowana przez Polskie Towarzystwo Dysleksji
- konsultowana przez prof. Martę Bogdanowicz – wybitny autorytet w dziedzinie dysleksji
- umożliwia realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zgodnie z najnowszym Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej, które weszło w życie 1 września 2017 r.

**METODA
ORTOGRAFFITI
Z BRATKIEM**
zalecana
dzieciom



ze specyficznymi
trudnościami w
uczeniu się



niedostymulowanym
dydaktycznie



z ryzykiem
dysleksji



z problemami
wychowawczymi



z obniżoną
koncentracją
uwagi



nadpobudliwym