

RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

RAPORT ZA OKRES OD 13 WRZEŚNIA 2017r. DO 31 SIERPNIA 2018 r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 59 im. gen. J. H. Dąbrowskiego
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	Nie dotyczy
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>przygotowawczym</u> • posiada certyfikat wojewódzki • posiada certyfikat krajowy
Adres (ulica, nr, kod pocztowy, miejscowość)	u. Baranowska 1 61-353 Poznań
Gmina	Poznań
Powiat	Poznań
Telefon	61 8793 196
Adres mailowy szkoły	e-mail: szk59@wp.pl
Adres mailowy koordynatora	ap@pitech.pl
Strona www	www.sp59poznan.pl
Imię i nazwisko dyrektora	mgr Magdalena Górecka
Imię i nazwisko koordynatora	Mgr Agnieszka Piszczek
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<p>1. nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mgr Anna Pakura-wicedyrektor Szkoły

	<ul style="list-style-type: none"> • mgr Magdalena Banasik- nauczyciel historii •mgr Renata Domachowska-nauczyciel informatyki i matematyki •mgr Aneta Ostrowska – wychowawca oddziału przedszkolnego • mgr Agnieszka Piszczek- szkolny koordynator <p>2. rodzice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pan Robert Przyjemski- Przedstawiciel Rady Rodziców • Pan Ryszard Zaczyński- Przedstawiciel Rady Rodziców i Rady Osiedla <p>3. uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pola Buszewicz-przewodnicząca szkoły • Dominika Maćkowiak- zastępca przewodniczącej szkoły <p>4. pracownicy niepedagogiczni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pani Jolanta Hirsch - sekretariat szkoły • Pani Gabriela Czajko - higienistka szkolna <p>5. inne osoby:</p> <p>-----</p>
<p>Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu</p>	<p>Uchwała nr 10/2017 z dn. 13/09/2017 w sprawie przystąpienia Szkoły nr 59 do programu Sieć Szkół Promujących Zdrowie</p>

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

1. Narzędzia użyte do diagnozy:

- obserwacje,
- rozmowy z wychowawcami klas, pielęgniarką szkolną i rodzicami,
- ankiety przeprowadzone wśród grupy nauczycieli, uczniów pracowników niepedagogicznych i rodziców,

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy:

NAJWAŻNIEJSZE PROBLEMY TO:

- Uczniowie spędzają zbyt wiele czasu przed telewizorem i komputerem, nie potrafią w sposób efektywny organizować sobie wolnego czasu, mają problem w budowaniu relacji w życiu codziennym, co może skutkować zagrożeniem nałogami.
- Uczniowie nie posiadają właściwych nawyków żywieniowych, zbyt mała grupa uczniów jak i dorosłych jest aktywna ruchowo, pojawiają się problemy z utrzymaniem czystości ciała i odzieży oraz w środowisku domowym.
- Zbyt duża grupa uczniów jak i dorosłych nie przywiązuje wagi do problemu segregacji śmieci, w dalszym ciągu brak nawyków proekologicznych i powszechna jest zbyt niska świadomość ekologiczna.

3. Wybrany spośród ww. problemów, problem priorytetowy.

- Uczniowie spędzają zbyt wiele czasu przed telewizorem i komputerem, nie potrafią w sposób efektywny organizować sobie wolnego czasu, mają problem w budowaniu relacji w życiu codziennym, co może skutkować zagrożeniem nałogami.

2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

DOKUMENTY WYMAGANE OD SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE
DOKUMENT I
PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE
Rok Szkolny 2017/2018
WSTĘP

1. Diagnoza potrzeb:

Obserwacje, rozmowy z wychowawcami klas, pielęgniarką szkolną i rodzicami, ankiety przeprowadzone wśród grupy nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych i rodziców sprawdzające ich samopoczucie w szkole.

2. Priorytet:

Uczniowie spędzają zbyt wiele czasu przed telewizorem i komputerem, nie potrafią w sposób efektywny organizować sobie wolnego czasu, mają problem w budowaniu relacji w życiu codziennym, co może skutkować zagrożeniem nałogami.

3. Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego :

W promocji zdrowia bardzo ważne jest uświadomienie odpowiedzialności za siebie i innych, dlatego wychodząc naprzeciw potrzebom chcemy rozpowszechnić wiedzę na temat sposobów radzenia sobie z emocjami, przedstawić alternatywy sposobów spędzania wolnego czasu i dzięki temu podjąć działania mające na celu zapobiec zagrożeniu nałogami.

4. Przyczyny istnienia problemu priorytetowego :

- niewłaściwe nawyki w relacjach międzyludzkich,
- negatywny wpływ reklam, gier komputerowych i Internetu,
- brak wiedzy na temat wpływu stylu życia na zdrowie,
- brak pozytywnych wzorców,
- brak asertywności wynikający z braku wiary w siebie.

5. Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego:

- kształtowanie właściwych postaw w relacjach koleżeńskich,
- podniesienie świadomości społeczności szkolnej na temat wpływu stylu życia na zdrowie,
- promowanie aktywności fizycznej i zachęcanie do korzystania z zajęć ruchowych na terenie szkoły i poza nią,
- propagowanie i zachęcanie do korzystania z zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności,

- promowanie życia bez używek,
- pozyskiwanie przyjaciół działań,
- włączenie rodziców w realizację zadań wynikających z priorytetów Szkoły Promującej Zdrowie.

PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

1. Podanie celu działań:

- zwiększenie świadomości uczniów na temat sposobów radzenia sobie w sytuacjach problemowych,
- poprawa relacji interpersonalnych w społeczności szkolnej,
- poprawa umiejętności organizowania sobie wolnego czasu w sposób efektywny,
- zwiększenie świadomości skutków, jakie niesie ze sobą sięganie po używki.

2. Określenie kryterium sukcesu:

- 10% diagnozowanych uczniów będzie wiedziało jak radzić sobie w sytuacjach problemowych,
- 10 % diagnozowanych uczniów poprawi swoje relacje w środowisku rówieśniczym,
- 10% diagnozowanych uczniów będzie potrafiło zorganizować swój czas wolny w sposób efektywny np. poprzez uczestnictwo w różnych formach zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły,
- 10% diagnozowanych uczniów będzie posiadało niezbędną wiedzę na temat zagrożeń nalogami.

1. Działania i ewaluacja:

I.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
							Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
1.	Dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów- SKS, narty, koszykówka, kółko taneczne, piłka nożna,	Uczniowie uczestniczą w różnych formach dodatkowych zajęć sportowych oraz zawodach i imprezach, dzięki temu spędzają mniej czasu przed	Udział uczniów w dodatkowych zajęciach sportowych Cały rok szkolny, Mistrzostwa w koszykówce marzec 2018	Nauczyciele WF, opiekun SKKT, trenerzy	Zaplecze szkolne pozwalające na przeprowadzanie zajęć sportowych	Cały rok Koordynator	Zainteresowanie ofertą -lista uczniów chętnych do udziału w dodatkowych zajęciach sportowych i tanecznych,	Dokumentacja dzienników dodatkowych zajęć lekcyjnych, grafik zajęć, kronika SKKT, ankieta „Sposoby spędzania wolnego czasu”-	Zespół SzPZ

	<p>judo, Hajdasz, basen SKKT;</p> <p>Zawody sportowe organizowane w ramach bieżącej działalności szkoły</p>	<p>komputerem i budują relacje koleżeńskie w życiu realnym nie wirtualnym, budują poczucie własnej wartości, aktywnie spędzają czas wolny, uczą się współdziałania w grupie i walki fair play</p>	<p>Mistrzostwa lekkoatletyczne kwiecień 2018</p> <p>Mistrzostwa szkoły w palancie maj 2018</p> <p>Dzień Sportu czerwiec 2018</p> <p>Zajęcia sportowe dla dzieci w czasie ferii zimowych</p> <p>Udział w zewnętrznych zawodach sportowych- cały rok na bieżąco</p>				<p>wyniki i osiągnięcia uczniów w poszczególnych konkurencjach sportowych</p>	<p>przeprowadzona na początku i na koniec roku szkolnego, dokumentacja fotograficzna,</p> <p>medale, puchary, dyplomy, porównanie liczby chętnych uczniów do udziału w zawodach sportowych na początku i na końcu roku szkolnego</p>	
2.	<p>Koła zainteresowań oraz akcje szkolne angażujące całą społeczność.</p>	<p>Uczniowie uczestniczy w różnych formach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dzięki temu spędzają mniej czasu przed komputerem i budują relacje koleżeńskie w życiu realnym a nie wirtualnym oraz budują poczucie wiary we własne możliwości.</p>	<p>Udział uczniów w szerokiej gamie zajęć dodatkowych Cały rok na bieżąco.</p>	<p>Szkolny koordynator, wychowawcy klas, dyrekcja, prowadzący zajęcia dodatkowe</p>	<p>Materiały dydaktyczne, ulotki, plakaty, gazetki ścienna, prezentacje multimedialne</p>	<p>- Międzynarodowy Dzień Kropki, -Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, - „Wieża Czytelnicza”, -Światowy Dzień i Origami -Światowy Dzień Pluszowego Misia -Dzień Składanki i Łamigłówek -Dzień Życzeń i Pozdrowień -warsztaty nauki</p>	<p>Ilość osób chętnych do udziału w różnorodnych formach zajęć rozwijających zainteresowania wskaże trafność działań szkoły ramach zajęć dodatkowych</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna, dzienniki zajęć, ankiety przeprowadzone na poszczególnych kółkach, informacje na stronie internetowej szkoły i w biuletynie informacyjnym dla rodziców, -dyplomy</p>	<p>Zespół SzPZ</p>

						<p>języka migowego, - koło muzyczne, - koło biblijne, - koła plastyczne, - koła językowe (język rosyjski, niemiecki, polski, hiszpański, portugalski), - klub gier planszowych, - koło filmowe, - koło teatralne, - szkolne koło e-Tweening, - zajęcia z przyrody, -koło informatyczne, -koło geograficzne, - koło rękodzieła, - koło małego kinomana, - klub przyjaciół biblioteki, - dyskusyjny klub filmowy, - spotkania muzyczne w oddziałach przedszkolnych - projekt „Atrakcyjny Poznań” - projekt „Młody Naukowiec”</p>			
3.	Festyn rodzinny	Rodzice wraz z nauczycielami	Udział gości, społeczność	Rodzice i wyznaczeni	Place zabaw, fantomy ,stoiska	Czerwiec 2018 Dyrekcja Szkoły	Zainteresowanie całej	Sprawozdanie szkolnego	Zespół SzPZ

		organizują festyn rodzinny- cała społeczność szkoły angażuje się w przygotowania- festynu co wpływa na poprawę relacji interpersonalnych i sprzyja aktywnemu spędzaniu wolnego czasu.	lokalna, rodzice, uczniowie. Czerwiec 2018	nauczyciele	, sprzęt sportowy	Przewodniczący Rady Rodziców,	społeczności lokalnej ofertą szkoły oraz chęcią poprawienia jakości swojego życia	koordynatora, dokumentacja fotograficzna	
4.	Akcja „Światowy Dzień bez Papierosa”	Uczniowie wiedzą, że 31 maja jest Światowym Dniem bez Papierosa (lekcje wychowawcze) Oraz dzięki przeprowadzonej akcji informacyjnej znają skutki uzależnień od nikotyny.	Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „Światowy Dzień bez Papierosa”. Prace ucz. kl. IV-VIII prezentowane na holu szkoły. Maj 2018	Zespół SzPZ . Wychowawcy, nauczyciel plastyki	Prace plastyczne	maj 2018 Wychowawcy klas koordynator, nauczyciel plastyki	Wiedza na temat skutków palenia potwierdzona pracami plastycznymi	Kontrola dokumentacji. Wpis dotyczący realizacji w dzienniku lekcyjnym Dokumentacja fotograficzna prac uczniów, ankieta „Skutki palenia” przeprowadzona przed i po akcji informacyjnej.	Zespół SzPZ
5.	Pierwsza Pomoc „Ratujemy, uczymy ratować”.	Zdobycie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy oraz przełamanie lęku przed odpowiedzialnością za życie osoby ratowanej – budowanie poczucia wiary w siebie i w swoje możliwości.	Cykl lekcji na temat sposobów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, telefony alarmowe, styczeń/maj 2018	Zespół SzPZ Nauczyciel biologii, przyrody, techniki, wychowawcy oddziałów przedszkolnych ratownicy medyczni zaproszeni do szkoły	Plakaty, fantom, ulotki, gazetka informacyjna, podręczniki WOŚP	styczeń /maj 2018 nauczyciel biologii, wychowawcy oddziałów przedszkolnych	Praktyczne umiejętności niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej	Wpisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja fotograficzna Ankieta przed i po akcji „Ratujemy i uczymy ratować”	Zespół SzPZ
6.	Spotkanie z pracownikiem Straży miejskiej „Uczeń	Uczniowie zdobywają i poszerzają swoją wiedzę w zakresie dbania o soje	Udział uczniów w spotkaniach tematycznych z policją i strażą miejską- cały rok	Dyrektor, pedagog szkolny, psycholog szkolny,	Materiały dydaktyczne	Na bieżąco przez cały rok	Znajomość wiedzy w zakresie dbania o swoje bezpieczeństwo	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, wyniki ankiet, dokumentacja	Zespół SzPZ

	bezpieczny w domu i w szkole”	bezpieczeństwo dzięki czemu potrafią unikać sytuacji będących zagrożeniem dla ich życia i zdrowia	na bieżąco	wychowawcy klas			(ankiety dla uczniów)	fotograficzna	
7.	Smutne zeznania organizmu na haju, więc o nałogach alternatywnie	Uczniowie klas VII uczestniczą w wykładzie na Akademii Medycznej w Poznaniu	Udział uczniów klas VII w wykładzie organizowanym przez Akademię Medyczną w Poznaniu listopad 2017	Wychowawcy klas VII	Materiały dydaktyczne	Listopad 2017 Wychowawcy klas VII	Znajomość skutków sięgania po używki potwierdzona ankietą przeprowadzoną przez wychowawców klas VII dwukrotnie przed i po prelekcji	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja fotograficzna, ankiety	Zespół SzPZ
8.	Dbamy o zdrowie psychiczne- działalność wolontariatu.	Uczniowie angażują się w różne formy wolontariatu dzięki temu uczą się altruizmu, rozwijają swoje zainteresowania, uczą się współdziałania w grupie oraz budują poczucie wiary we własne możliwości.	Udział uczniów i rodziców w różnych formach wolontariatu na terenie szkoły, udział uczniów w szerokiej gamie zajęć dodatkowych Cały rok na bieżąco	Szkolny koordynator, wychowawcy klas, dyrekcja, opiekunowie świetlicy,	Materiały dydaktyczne, ulotki, plakaty, gazetki ścienne	- wrzesień- 2017 cegiełki dla Fundacji „Pomóż i Ty” - październik 2017 zbiórka darów dla bezdomnych zwierząt w Gaju, wolontariat dla poznańskiego ZOO oraz adopcja na odległość -Dzień Pieczonego Jabłka -listopad2017 Zbiórka maskotek dla	Ilość osób chętnych do wspierania różnorodnych form działalności charytatywnej wskaże trafność propagowania działalności charytatywnej	Dokumentacja fotograficzna, zapisy w dziennikach, podziękowania, dyplomy	Zespół SzPZ

						<p>dzieci z oddziałów onkologicznych poznańskich szpitali -akcja organizowana przez Fundację Mam Marzenie,</p> <p>-grudzień 2017- Szlachetna Paczka, Góra Grosza, Akcja z ogonkiem</p> <p>na bieżąco przez cały rok wspieranie fundacjami chętnych do nawiązania współpracy ze szkołą np. zakręcona akcja (zbiór nakrętek)</p>			
9.	Uczymy się radzić sobie z emocjami i trudnymi sytuacjami	Uczniowie potrzebujący różnych form pomocy skutecznie radzą sobie w trudnych sytuacjach szkolnych.	Udział uczniów potrzebujących wsparcia w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych, Cały rok na bieżąco	Szkolny koordynator, wychowawcy klas, dyrekcja, psycholog i pedagog szkolny, nauczyciele wf- na bieżąco przez cały rok	Ankiety, materiały dydaktyczne, sprzęt sportowy	Szkolny koordynator, wychowawcy klas, dyrekcja, psycholog i pedagog szkolny, nauczyciele wf- na bieżąco przez cały rok	Skuteczność podejmowanych działań poprzez zwiększenie liczby uczniów radzących sobie w trudnych sytuacjach szkolnych	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, dokumentacja psychologa i pedagoga szkolnego, notatki w dziennikach lekcyjnych, analiza ilości interwencji wychowawczych w ciągu całego roku szkolnego.	Zespół SzPZ

3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Opisać krótko, w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące problemu/ów priorytetowych.

1. Przez cały rok szkolny 2017/2018 uczniowie uczestniczyli w różnych formach dodatkowych zajęć sportowych oraz zawodach i imprezach- dzięki temu spędzali mniej czasu przed komputerem i budowali relacje koleżeńskie w życiu realnym nie wirtualnym, a także poczucie własnej wartości, aktywnie spędzali czas wolny , uczyli się współdziałania w grupie i walki fair play.
2. Uczniowie uczestniczyli w różnych formach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych oraz rozmaitych akcjach i imprezach okolicznościowych tj.:
 - SKS,
 - koszykówka,
 - kółko taneczne,
 - piłka nożna,
 - judo,
 - zajęcia „podwórkowe gry i zabawy”
 - Hajdasz,
 - basen SKKT;
 - rajd pieszy,
 - zawody sportowe organizowane w ramach bieżącej działalności szkoły,
 - Noc Naukowców,
 - Międzynarodowy Dzień Kropki,
 - Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
 - Wieża Czytelnicza”,
 - Dzieciaki Świata
 - Światowy Dzień Origami
 - Światowy Dzień Pluszowego Misia
 - Dzień Składanki i Łamigłówek
 - Dzień Życzliwości i Pozdrowień
 - Jesienny Koncert,
 - Kiermasz Świąteczny,
 - Kiermasz Używanych Zabawek,
 - Europejski Dzień Języków Obcych,
 - Dzień Patrona,
 - warsztaty nauki języka migowego,
 - koło muzyczne,
 - koło biblijne,
 - koła plastyczne,
 - koła językowe (język rosyjski, niemiecki, polski, hiszpański),
 - klub gier planszowych,

- koło filmowe,
 - szkolne koło e-Tweening,
 - zajęcia z przyrody,
 - koło informatyczne,
 - koło geograficzne,
 - koło rękodzieła,
 - koło małego kinomana,
 - klub przyjaciół biblioteki,
 - dyskusyjny klub filmowy,
 - spotkania muzyczne w oddziałach przedszkolnych Muzyczna Lokomotywa,
 - piknik ekologiczny
 - projekt e-Tweening,
 - projekt „Atrakcyjny Poznań”
 - projekt „Młody Naukowiec”
 - projekt „Starszak Maluszkowi”
 - spotkania na temat sposobów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, które pozwoliły na zdobycie wiedzy odnośnie udzielania pierwszej pomocy oraz przełamanie lęku przed odpowiedzialnością za życie osoby ratowanej,
 - udział w Wielkopolskim Meczu Artystycznym WMA Arsenał,
 - udział w warsztatach -Izolacja DNA z materiału biologicznego - Katedra i Zakład Biochemii Farmaceutycznej,
 - wyjazdy uczniów z wizytą na Politechnikę Poznańską oraz do Poznańskiego Parku Technologii,
 - spotkania z książką oddziałów przedszkolnych,
 - wyjazdy np. do Muzeum W Uzarzewie, Ogrodu Botanicznego i Zoologicznego, Jump Areny, Tajemniczego Pokoju,
 - udział w spotkaniach Fascynujący świat Pszczół,
 - udział w akcjach Eco Cudo, Atrakcje Małej Ojczyzny, Ogólnopolska Kampania BohaterOn
- Planowane zajęcia nauki jazdy na nartach ze względu na małe zainteresowanie ze strony rodziców w tym roku szkolnym nie doszły do skutku.
- Część planowanych terminów rozgrywek sportowych ze względu na sprawy organizacyjne uległo zmianie w czasie trwania roku szkolnego np. mistrzostwa w koszykówce i mistrzostwa lekkoatletyczne odbyły się w czerwcu, a nie jak planowano wcześniej odpowiednio w marcu i kwietniu.

3. Dla uczniów chcących się sprawdzić w rozmaitych konkursach zorganizowano min.:

- Mistrza Klawiatury
- Alfika Matematycznego
- Kangura Matematycznego
- mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym

4. Uczniowie mieli możliwość angażowania się w różne formy wolontariatu- dzięki temu uczyli się altruizmu, rozwijali swoje zainteresowania, uczyli się współdziałania w grupie oraz budowali poczucie wiary we własne możliwości. Do akcji włączali się tak rodzice i inni pracownicy szkoły.

W bieżącym roku szkolnym szkoła wspierała:

- Fundację „Pomóż i Ty”- sprzedaż cegiełek,
 - akcję KUP PAN SZCZOTKĘ w ramach współpracy z Fundacją Pomocy Humanitarnej Redemptoris Mssio
 - schronisko dla bezdomnych zwierząt w Gaju- zbiór darów,
 - adopcję na odległość -Dzień Pieczonego Jabłka i Dyni,
 - Fundację Mam Marzenie -zbiórka maskotek dla dzieci z oddziałów onkologicznych poznańskich szpitali,
 - Szlachetną Paczkę,
 - Górę Grosza,
 - Akcję z Ogonkiem
 - w ramach współpracy z Fundacją Dzieciom- Zdążyć z Pomocą- zbierano nakrętki dla Stefci przez cały rok szkolny
 - od października 2017 do marca 2018 roku trwała współpraca z Poznańskim Ogrodem Zoologicznym w ramach działalności Szkolnego Centrum Wolontariatu - zebrano 100 kg orzechów dla niedźwiedzi, wykonano karmidła dla ptaków, które zostały rozwieszane na terenie okalającym szkołę, przeprowadzono akcję informacyjną propagującą rolę ochrony gatunkowej – gazetka informacyjna na korytarzu szkoły.
5. W ramach poszerzania wiedzy w zakresie troski o bezpieczeństwo swoje i innych zorganizowano cykl spotkań dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców z przedstawicielami policji , straży miejskiej i PPP. Spotkania dotyczyły bezpieczeństwa w drodze do szkoły, zagrożeń w sieci, zagrożeń dopalaczami oraz karalności nieletnich. Cykl spotkań miał na celu wyposażenie uczestniczących w nim osób w niezbędną wiedzę jak unikać sytuacji będących zagrożeniem dla ich życia i zdrowia.
6. W ramach wsparcia uczniów w radzeniu sobie z emocjami i trudnymi sytuacjami przez cały rok szkolny uczniowie potrzebujący wsparcia mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych.
7. Na podsumowanie tegorocznych działań w czerwcu rodzice wraz z nauczycielami zorganizowali festyn rodzinny- cała społeczność szkoły bardzo aktywnie zaangażowała się w przygotowanie festynu, co w pozytywny sposób wpłynęło na poprawę relacji interpersonalnych i sprzyjało aktywnemu spędzaniu wolnego czasu z całą rodziną.
8. Nie udało się zorganizować udziału uczniów klas VII w wykładzie” Smutne zeznania organizmu na hajcu, więc o nałogach alternatywnie” na Akademii Medycznej w Poznaniu- mimo wcześniejszego zaproszenia ze strony uczelni zajęcia ostatecznie nie zostały zorganizowane w bieżącym roku szkolnym.
9. Planowana wcześniej akcja Światowy Dzień Bez Papierosa w związku z bieżącą sytuacją (olbrzymia ilość utonięć w miesiącu maju 2018 na terenie naszego kraju) została zastąpiona kampanią informacyjną dla dzieci, rodziców i pracowników szkoły poświęconą zasadom bezpiecznego zachowania się nad zbiornikami wodnymi.

4. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób monitorowania podjętych działań:

Wszystkie działania podjęte w roku 2017- 2018 były systematycznie monitorowane, aby uzyskać jak najwięcej informacji do ewaluacji. Informacje pozyskiwano przez:

- obserwację uczniów,
- analizę wytworów pracy uczniowskiej, ich zaangażowanie w działania promujące zdrowie,
- rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,
- wymianę uwag, spostrzeżeń i własnych doświadczeń podczas spotkań Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia oraz Samorządu Uczniowskiego
- informacje zwrotne od osób odpowiedzialnych za realizację zadań,
- analizę dokumentów szkolnych.

Wszystkie działania zostały udokumentowane min. na stronie szkoły w zakładce projekty_ Szkoła Promująca Zdrowie.

2. Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:

- Szkolny koordynator,
- wychowawcy klas, dyrekcja,
- psycholog i pedagog szkolny,
- nauczyciele na bieżąco przez cały rok

5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób przeprowadzenia ewaluacji:

W celu sprawdzenia skuteczności podjętych działań prowadzących do rozwiązania problemu priorytetowego:

- przeprowadzono badanie ankietowe na tej samej grupie osób, które poddano badaniu przystępując do diagnozy potrzeb,
- wywiady z osobami odpowiedzialnymi za realizację poszczególnych założeń planu działań,
- analizę dokumentacji potwierdzającej podejmowanie i realizację zadań.

2. Wnioski z ewaluacji:

Podjęte przez szkołę działania mające na celu poprawę sytuacji uczniów zagrożonych nałogami na skutek nieumiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych oraz braku umiejętności organizowania czasu wolnego przyniosły oczekiwane efekty.

Mimo bardzo zadawalających wyników naszej pracy, będziemy kontynuować dotychczasowe działania kształtujące właściwe postawy w relacjach koleżeńskich, podnoszące świadomości społeczności szkolnej na temat wpływu stylu życia na zdrowie- szczególnie życia bez używek , promujące aktywność fizyczną i zachęcające do korzystania z zajęć ruchowych na terenie szkoły i poza nią. Ponadto w dalszym ciągu będziemy zachęcać do korzystania z zajęć rozwijających zainteresowania. Będziemy także zabiegać o dalsze włączenie się rodziców w realizację zadań wynikających z priorytetów Szkoły Promującej Zdrowie.

3. *Efekte podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):*

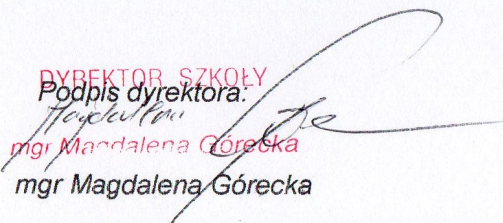
Określone kryterium sukcesu:

- 10% diagnozowanych uczniów będzie wiedziało jak radzić sobie w sytuacjach problemowych,
- 10 % diagnozowanych uczniów poprawi swoje relacje w środowisku rówieśniczym,
- 10% diagnozowanych uczniów będzie potrafiło zorganizować swój czas wolny w sposób efektywny np. poprzez uczestnictwo w różnych formach zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły,
- 10% diagnozowanych uczniów będzie posiadało niezbędną wiedzę na temat zagrożeń nalogami.

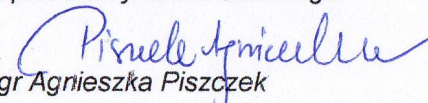
Założone kryterium sukcesu zostało osiągnięte:

- przeważająca liczba diagnozowanych uczniów wiedziała jak radzić sobie w sytuacjach problemowych, w tym w sytuacji zagrożenia nalogami (68%)
- duża liczba diagnozowanych uczniów potwierdziła poprawę swoich relacji w środowisku rówieśniczym (43%),
- ponad połowa diagnozowanych uczniów potwierdziła umiejętność organizowania swojego czasu wolnego w sposób efektywny np. poprzez uczestnictwo w różnych formach zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły (72%)

Wyniki ankiety znalazły potwierdzenie w dokumentacji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych potwierdzających duże zainteresowanie i zaangażowanie uczniów, w rozmowach z osobami odpowiedzialnymi za te zajęcia, rodzicami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz w ich dokumentacji potwierdzającej podejmowanie działań.

DYREKTOR SZKOŁY
Podpis dyrektora:

mgr Magdalena Górecka
mgr Magdalena Górecka

Podpis koordynatora szkolnego:


mgr Agnieszka Piszczek

Poznań, 31 sierpnia 2018 roku
miejsowość, data