

DOKUMENTY WYMAGANE OD SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE

DOKUMENT I

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

Rok Szkolny 2017/2018

WSTĘP

1. Diagnoza potrzeb:

Obserwacje, rozmowy z wychowawcami klas, pielęgniarką szkolną i rodzicami, ankiety przeprowadzone wśród grupy nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych i rodziców sprawdzające ich samopoczucie w szkole.

2. Priorytet:

Uczniowie spędzają zbyt wiele czasu przed telewizorem i komputerem, nie potrafią w sposób efektywny organizować sobie wolnego czasu, mają problem w budowaniu relacji w życiu codziennym, co może skutkować zagrożeniem nałogami.

3. Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego :

W promocji zdrowia bardzo ważne jest uświadomienie odpowiedzialności za siebie i innych, dlatego wychodząc naprzeciw potrzebom chcemy rozpowszechnić wiedzę na temat sposobów radzenia sobie z emocjami, przedstawić alternatywy sposobów spędzania wolnego czasu i dzięki temu podjąć działania mające na celu zapobiec zagrożeniu nałogami.

4. Przyczyny istnienia problemu priorytetowego :

- niewłaściwe nawyki w relacjach międzyludzkich,
- negatywny wpływ reklam, gier komputerowych i Internetu,
- brak wiedzy na temat wpływu stylu życia na zdrowie,
- brak pozytywnych wzorców,
- brak asertywności wynikający z braku wiary w siebie.

5. Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego:

- kształtowanie właściwych postaw w relacjach koleżeńskich,
- podniesienie świadomości społeczności szkolnej na temat wpływu stylu życia na zdrowie,
- promowanie aktywności fizycznej i zachęcanie do korzystania z zajęć ruchowych na terenie szkoły i poza nią,
- propagowanie i zachęcanie do korzystania z zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności,
- promowanie życia bez używek,
- pozyskiwanie przyjaciół działań,
- włączenie rodziców w realizację zadań wynikających z priorytetów Szkoły Promującej Zdrowie.

PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

1. Podanie celu działań:

- zwiększenie świadomości uczniów na temat sposobów radzenia sobie w sytuacjach problemowych,
- poprawa relacji interpersonalnych w społeczności szkolnej,
- poprawa umiejętności organizowania sobie wolnego czasu w sposób efektywny,
- zwiększenie świadomości skutków, jakie niesie ze sobą sięganie po używki.

2. Określenie kryterium sukcesu:

- 10% diagnozowanych uczniów będzie wiedziało jak radzić sobie w sytuacjach problemowych,
- 10 % diagnozowanych uczniów poprawi swoje relacje w środowisku rówieśniczym,
- 10% diagnozowanych uczniów będzie potrafiło zorganizować swój czas wolny w sposób efektywny np. poprzez uczestnictwo w różnych formach zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły,
- 10% diagnozowanych uczniów będzie posiadało niezbędną wiedzę na temat zagrożeń nałogami.

3. Działania i ewaluacja:

l.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
							Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
1.	<p>Dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów- SKS, koszykówka, kółko taneczne, narty, piłka nożna, judo, Hajdasz, basen SKKT;</p> <p>Zawody sportowe organizowane w ramach bieżącej działalności szkoły</p>	<p>Uczniowie uczestniczą w różnych formach dodatkowych zajęć sportowych oraz zawodach i imprezach, dzięki temu spędzają mniej czasu przed komputerem i budują relacje koleżeńskie w życiu realnym nie wirtualnym, budują poczucie własnej wartości, aktywnie spędzają czas wolny, uczą się współdziałania w grupie i walki fair play</p>	<p>Udział uczniów w dodatkowych zajęciach sportowych Cały rok szkolny,</p> <p>Mistrzostwa w koszykówce marzec 2018</p> <p>Mistrzostwa lekkoatletyczne kwiecień 2018</p> <p>Mistrzostwa szkoły w palancie maj 2018 Dzień Sportu czerwiec 2018</p> <p>Zajęcia sportowe dla dzieci w czasie ferii zimowych</p> <p>Udział w zewnętrznych</p>	<p>Nauczyciele WF, opiekun SKKT, trenerzy</p>	<p>Zaplecze szkolne pozwalające na przeprowadzanie zajęć sportowych</p>	<p>Cały rok Koordynator</p>	<p>Zainteresowane ofertą -lista uczniów chętnych do udziału w dodatkowych zajęciach sportowych i tanecznych,</p> <p>wyniki i osiągnięcia uczniów w poszczególnych konkurencjach sportowych</p>	<p>Dokumentacja dzienników dodatkowych zajęć lekcyjnych, grafik zajęć, kronika SKKT, ankieta „Sposoby spędzania wolnego czasu”- przeprowadzona na początku i na koniec roku szkolnego, dokumentacja fotograficzna,</p> <p>medale, puchary, dyplomy, porównanie liczby chętnych uczniów do udziału w zawodach sportowych na początku i na końcu roku szkolnego</p>	<p>Zespół SzPZ</p>

			zawodach sportowych- cały rok na bieżąco						
2.	Koła zainteresowań oraz akcje szkolne angażujące całą społeczność.	Uczniowie uczestniczy w różnych formach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dzięki temu spędzają mniej czasu przed komputerem i budują relacje koleżeńskie w życiu realnym a nie wirtualnym oraz budują poczucie wiary we własne możliwości.	Udział uczniów w szerokiej gamie zajęć dodatkowych Cały rok na bieżąco.	Szkolny koordynator, wychowawcy klas, dyrekcja, prowadzący zajęcia dodatkowe	Materiały dydaktyczne, ulotki, plakaty, gazetki ściennie, prezentacje multimedialne	- Międzynarodowy Dzień Kropki, -Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, - „Wieża Czytelnicza”, -Światowy Dzień i Origami -Światowy Dzień Pluszowego Misia -Dzień Składanki i Łamigłówki -Dzień Życzliwości i Pozdrowień -warsztaty nauki języka migowego, - koło muzyczne, - koło biblijne, - koła plastyczne, - koła językowe (język rosyjski, niemiecki, polski, hiszpański, portugalski), - klub gier planszowych, - koło filmowe, - koło teatralne,	Ilość osób chętnych do udziału w różnorodnych formach zajęć rozwijających zainteresowania wskaże trafność działań szkoły ramach zajęć dodatkowych	Dokumentacja fotograficzna, dzienniki zajęć, ankiety przeprowadzone na poszczególnych kółkach, informacje na stronie internetowej szkoły i w biuletynie informacyjnym dla rodziców, -dyplomy	Zespół SzPZ

						<ul style="list-style-type: none"> - szkolne koło e-Tweening, - zajęcia z przyrody, -koło informatyczne, -koło geograficzne, - koło rękodzieła, - koło małego kinomana, - klub przyjaciół biblioteki, - dyskusyjny klub filmowy, - spotkania muzyczne w oddziałach przedszkolnych - projekt „Atrakcyjny Poznań” - projekt „Młody Naukowiec” 			
3.	Festyn rodzinny	Rodzice wraz z nauczycielami organizują festyn rodzinny- cała społeczność szkoły angażuje się w przygotowania- festynu co wpływa na poprawę relacji interpersonalnych i sprzyja aktywnemu spędzaniu wolnego	Udział gości, społeczność lokalna, rodzice, uczniowie. Czerwiec 2018	Rodzice i wyznaczeni nauczyciele	Place zabaw, fantomy ,stoiska , sprzęt sportowy	Czerwiec 2018 Dyrekcja Szkoły Przewodniczący Rady Rodziców,	Zainteresowani całej społeczności lokalnej ofertą szkoły oraz chęcią poprawienia jakości swojego życia	Sprawozdanie przewodniczącego Rady Rodziców oraz szkolnego koordynatora, dokumentacja fotograficzna	Zespół SzPZ

		czasu.							
4.	Akcja „Światowy Dzień bez Papierosa”	Uczniowie wiedzą, że 31 maja jest Światowym Dniem bez Papierosa (lekcje wychowawcze) Oraz dzięki przeprowadzonej akcji informacyjnej znają skutki uzależnień od nikotyny.	Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „Światowy Dzień bez Papierosa”. Prace ucz. kl. IV-VIII prezentowane na holu szkoły. Maj 2018	Zespół SzPZ . Wychowawcy, nauczyciel plastyki	Prace plastyczne	maj 2018 Wychowawcy klas koordynator, nauczyciel plastyki	Wiedza na temat skutków palenia potwierdzona pracami plastycznymi	Kontrola dokumentacji. Wpis dotyczący realizacji w dzienniku lekcyjnym Dokumentacja fotograficzna prac uczniów, ankieta „Skutki palenia” przeprowadzona przed i po akcji informacyjnej.	Zespół SzPZ
5.	Pierwsza Pomoc „Ratujemy, uczymy ratować”.	Zdobycie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy oraz przełamanie lęku przed odpowiedzialnością za życie osoby ratowanej – budowanie poczucia wiary w siebie i w swoje możliwości.	Cykl lekcji na temat sposobów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, telefony alarmowe, styczeń/maj 2018	Zespół SzPZ Nauczyciel biologii, przyrody, techniki, wychowawcy oddziałów przedszkolnych ratownicy medyczni zaproszeni do szkoły	Plakaty, fantom, ulotki, gazetka informacyjna, podręczniki WOŚP	styczeń /maj 2018 nauczyciel biologii, wychowawcy oddziałów przedszkolnych	Praktyczne umiejętności niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej	Wpisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja fotograficzna Ankieta przed i po akcji „Ratujemy i uczymy ratować”	Zespół SzPZ
6.	Spotkanie z pracownikiem Straży miejskiej „Uczeń bezpieczny w domu i w szkole”	Uczniowie zdobywają i poszerzają swoją wiedzę w zakresie dbania o swoje bezpieczeństwo dzięki czemu potrafią unikać sytuacji będących zagrożeniem dla	Udział uczniów w spotkaniach tematycznych z policją i strażą miejską- cały rok na bieżąco	Dyrektor, pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas	Materiały dydaktyczne	Na bieżąco przez cały rok	Znajomość wiedzy w zakresie dbania o swoje bezpieczeństwo (ankiety dla uczniów)	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, wyniki ankiet, dokumentacja fotograficzna	Zespół SzPZ

		ich życia i zdrowia							
7.	Smutne zeznania organizmu na haju, więc o nałogach alternatywnie	Uczniowie klas VII uczestniczą w wykładzie na Akademii Medycznej w Poznaniu	Udział uczniów klas VII w wykładzie organizowanym przez Akademię Medyczną w Poznaniu listopad 2017	Wychowawcy klas VII	Materiały dydaktyczne	Listopad 2017 Wychowawcy klas VII	Znajomość skutków sięgania po używki potwierdzona ankietą przeprowadzoną przez wychowawców klas VII dwukrotnie przed i po prelekcji	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja fotograficzna, ankiety	Zespół SzPZ
8.	Dbamy o zdrowie psychiczne- działalność wolontariatu.	Uczniowie angażują się w różne formy wolontariatu dzięki temu uczą się altruizmu, rozwijają swoje zainteresowania, uczą się współdziałania w grupie oraz budują poczucie wiary we własne możliwości.	Udział uczniów i rodziców w różnych formach wolontariatu na terenie szkoły, udział uczniów w szerokiej gamie zajęć dodatkowych Cały rok na bieżąco	Szkolny koordynator, wychowawcy klas, dyrekcja, opiekunowie świetlicy,	Materiały dydaktyczne, ulotki, plakaty, gazetki ściennie	- wrzesień- 2017 cegiełki dla Fundacji „Pomóż i Ty” - październik 2017 zbiórka darów dla bezdomnych zwierząt w Gaju, wolontariat dla poznańskiego ZOO oraz adopcja na odległość -Dzień Pieczonego Jabłka -listopad2017 Zbiórka maskotek dla dzieci z	Ilość osób chętnych do wspierania różnorodnych form działalności charytatywnej wskaże trafność propagowania działalności charytatywnej	Dokumentacja fotograficzna, zapisy w dziennikach, podziękowania, dyplomy	Zespół SzPZ

						<p>oddziałów onkologicznych poznańskich szpitali -akcja organizowana przez Fundację Mam Marzenie,</p> <p>-grudzień 2017- Szlachetna Paczka, Góra Grosza, Akcja z ogonkiem</p> <p>na bieżąco przez cały rok wspieranie fundacjami chętnych do nawiązania współpracy ze szkołą np. zakręcona akcja (zbiór nakrętek)</p>			
9.	Uczymy się radzić sobie z emocjami i trudnymi sytuacjami	Uczniowie potrzebujący różnych form pomocy skutecznie radzą sobie w trudnych sytuacjach szkolnych.	Udział uczniów potrzebujących wsparcia w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych oraz	Szkolny koordynator, wychowawcy klas, dyrekcja, psycholog i pedagog szkolny, nauczyciele wf- na bieżąco przez cały rok	Ankiety, materiały dydaktyczne, sprzęt sportowy	Szkolny koordynator, wychowawcy klas, dyrekcja, psycholog i pedagog szkolny, nauczyciele wf- na bieżąco przez cały rok	Skuteczność podejmowanych działań poprzez zwiększenie liczby uczniów radzących sobie w trudnych sytuacjach szkolnych	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, dokumentacja psychologa i pedagoga szkolnego, notatki w dziennikach lekcyjnych, analiza ilości interwencji	Zespół SzPZ

			rewalidacyjnych, powołanie Szkolnego Centrum Mediacji Cały rok na bieżący					wychowawczych w ciągu całego roku szkolnego.	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--